UNDERVISNINGS MINISTERIET

DEN NATIONALE TRIVSELSMÅLING 2018/19

SKOLERAPPORT

Ans Skole, 4.-9. klassetrin

Silkeborg Kommune

Indhold

1 Om rapporten . . . 3
1.1 Indikatorer for trivsel . . . 3
1.2 Rapportens indhold . . . 3
1.3 Læsning af figurer . . . 3
1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde . . . 5
2 Svaroverblik . . . 6
3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen . . . 7
3.1 Overordnede resultater opdelt på køn . . . 8
3.2 Overordnede resultater opdelt på klassetrin . . . 9
3.3 Overordnede resultater opdelt på klasser . . . 11
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen . . . 12
4.1 Indikator 1: Social trivsel . . . 12
4.2 Indikator 2: Faglig trivsel . . . 14
4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration . . . 16
4.4 Indikator 4: Ro og orden . . . 18
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen . . . 19

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Ans Skole, Silkeborg Kommune.

1.1 Indikatorer for trivsel

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivslen blandt elever i 4.-9. klasse. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fire indikatorer er:

Indikator 1: Social trivsel
'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Indikator 2: Faglig trivsel
'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Indikator 3: Støtte og inspiration
'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Indikator 4: Ro og orden
'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i de fire indikatorer. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i indikatorer.

En indikator beregnes på følgende måde:
For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulig trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

1.2 Rapportens indhold

Kapitel 2 'Svaroverblik' viser, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.

Kapitel 3 'Overordnede resultater fra trivselsmålingen' viser skolens resultater på de fire indikatorer. Kapitlets formål er at skabe overblik. Derfor vises der i kapitlet ikke resultater på enkeltspørgsmål.

Kapitel 4 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser, hvordan elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordeler sig. Spørgsmålene er inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordelingerne for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'.

1.3 Læsning af figurer

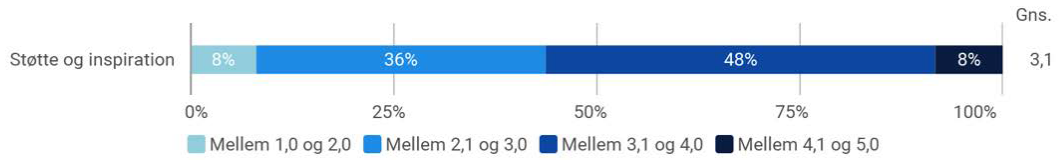
Overordnede resultater
Figurerne i kapitel 3 'Overordnede resultater fra trivselsmålingen' viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire indikatorer for trivsel. Figuren viser endvidere skolens gennemsnit 'Gns.'. Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger og gennemsnit for grupper af elever med under tre besvarelser.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:
På indikatoren 'Støtte og inspiration' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 3,1.

Af eleverne har:
8 % en trivsel mellem 1,0 og 2,0
36 % en trivsel mellem 2,1 og 3,0
48 % en trivsel mellem 3,1 og 4,0
8 % en trivsel mellem 4,1 og 5,0
Dette giver samlet 100 %

Dette er et eksempel:



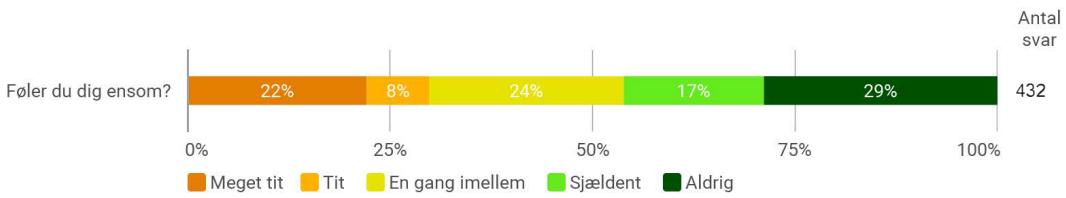
Detaljerede resultater
Figurerne i kapitel 4 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:
432 elever har besvaret spørgsmålet 'Føler du dig ensom?'

Af disse 432 har:
22 % svaret 'Meget tit'
8 % svaret 'Tit'
24 % svaret 'En gang imellem'
17 % svaret 'Sjældent'
29 % svaret 'Aldrig'
Dette giver samlet 100 %

Dette er et eksempel:



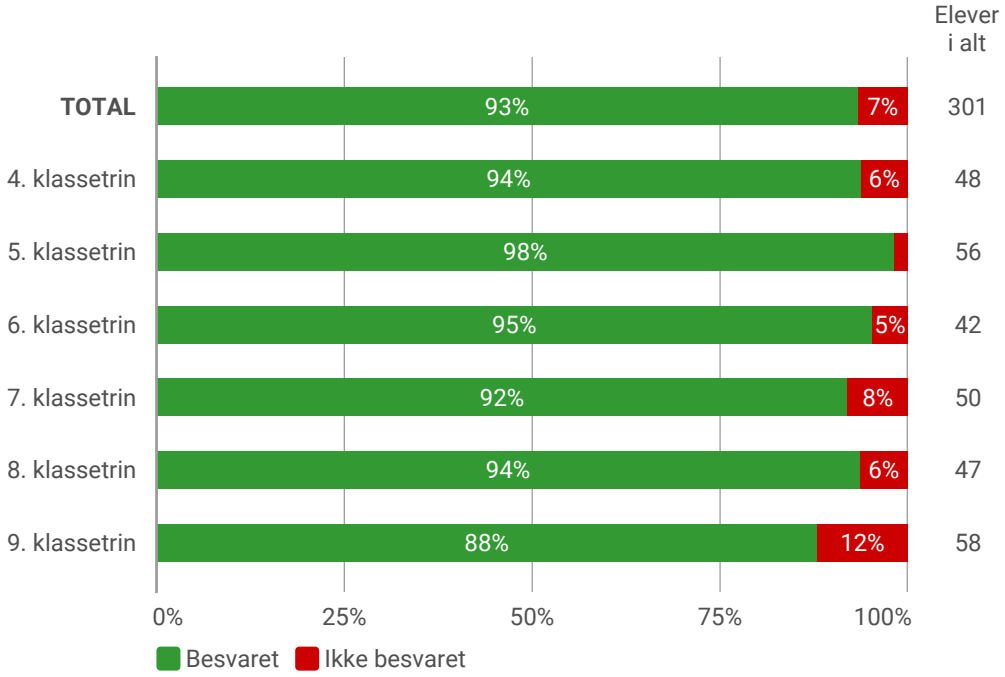
1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Omsæt resultater til indsatser
Der er udviklet vejledningsmateriale til trivselsmålingen.

Du finder vejledningsmaterialerne på EMU - Danmarks Læringsportal:
https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/trivselsmaling.

2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet*.



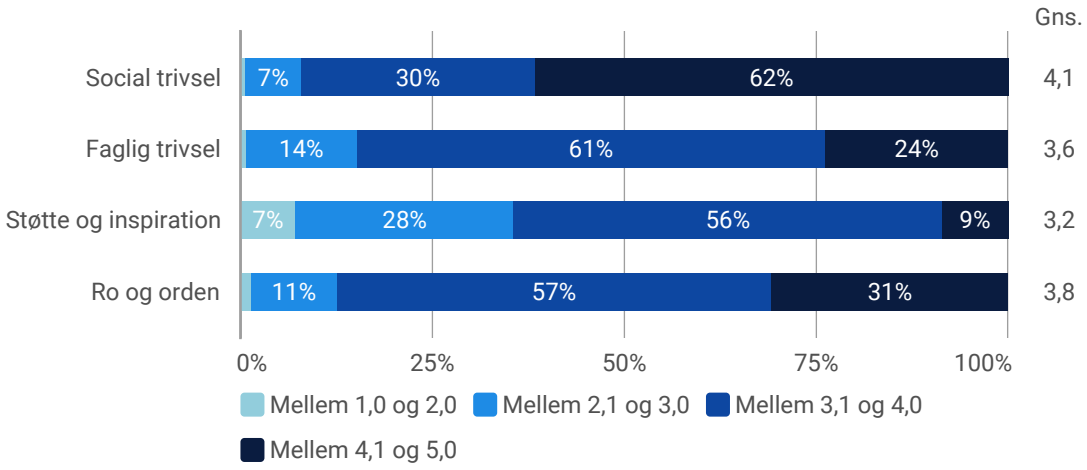
*Elever, der blev frameldt målingen, indgår ikke.

3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen

Kapitlet her giver dig et overblik over skolens trivselssituation fordelt på de fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'.

Kapitlet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set, opdelt på køn og opdelt på klassetrin. Sidst finder du en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fire indikatorer. Figurerne giver et godt udgangspunkt for at identificere grupper af elever, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

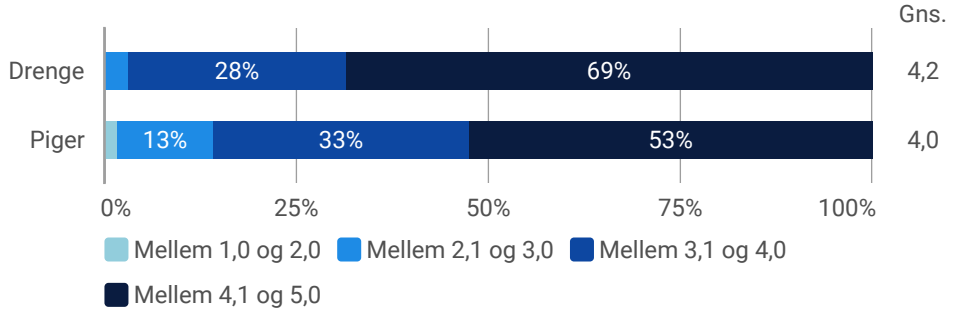
I nedenstående figur vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire indikatorer.



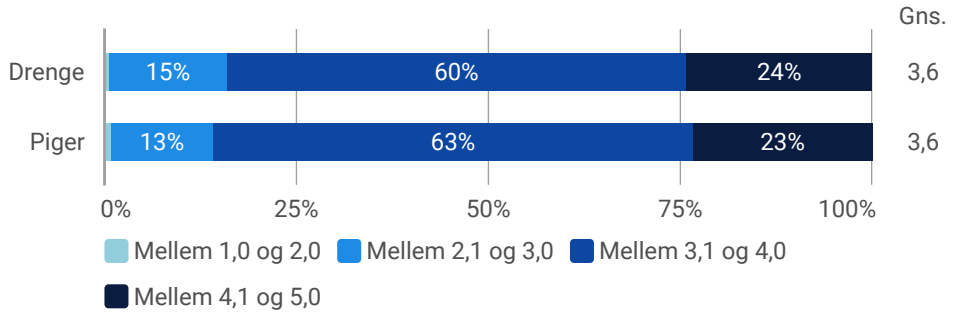
3.1 Overordnede resultater opdelt på køn

Herunder vises resultater for de fire indikatorer i trivselsmålingen opdelt på drenge og piger.

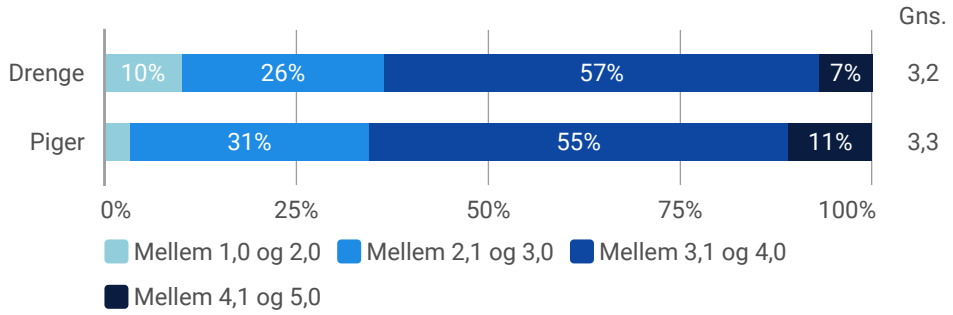
Social trivsel



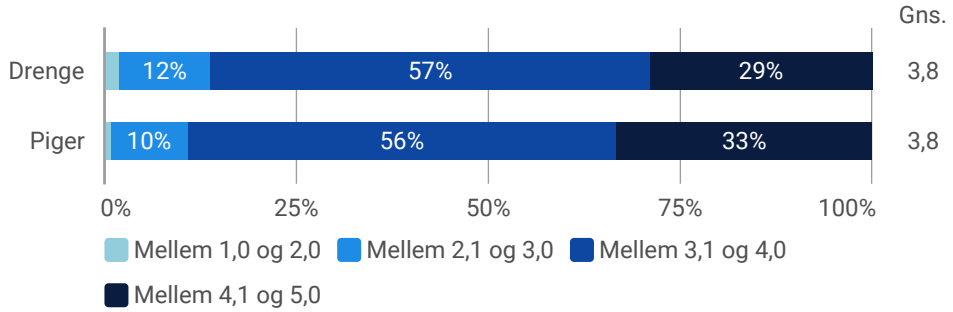
Faglig trivsel



Støtte og inspiration



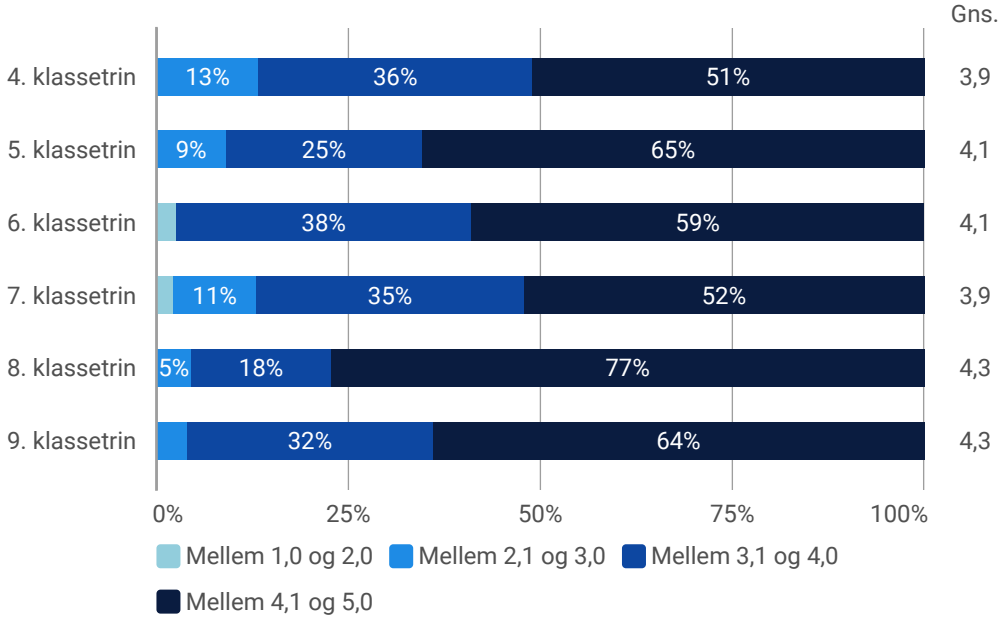
Ro og orden



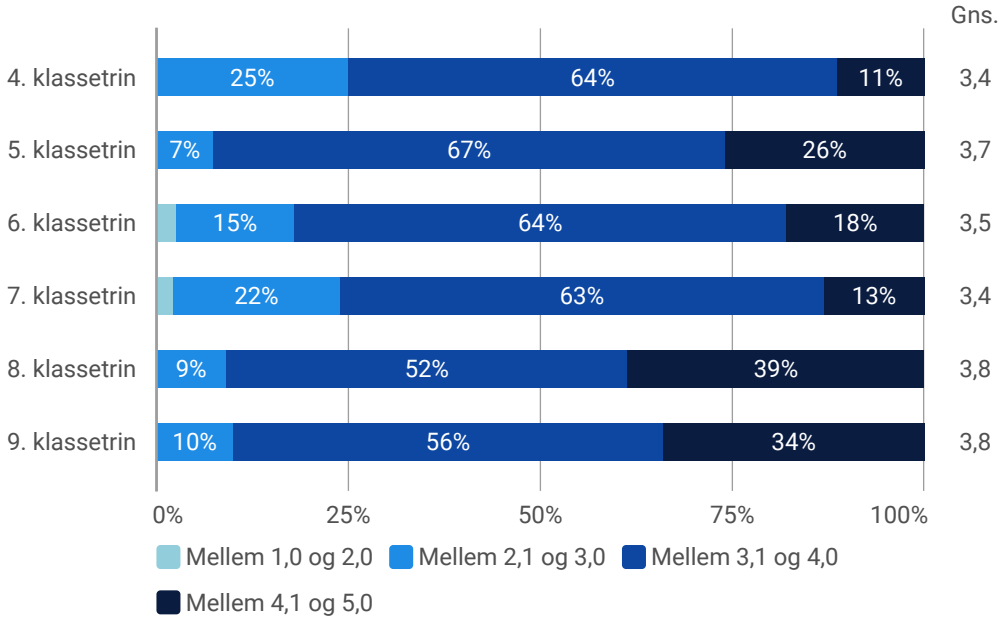
3.2 Overordnede resultater opdelt på klassetrin

I dette afsnit vises indikatorerne opdelt på klassetrin.

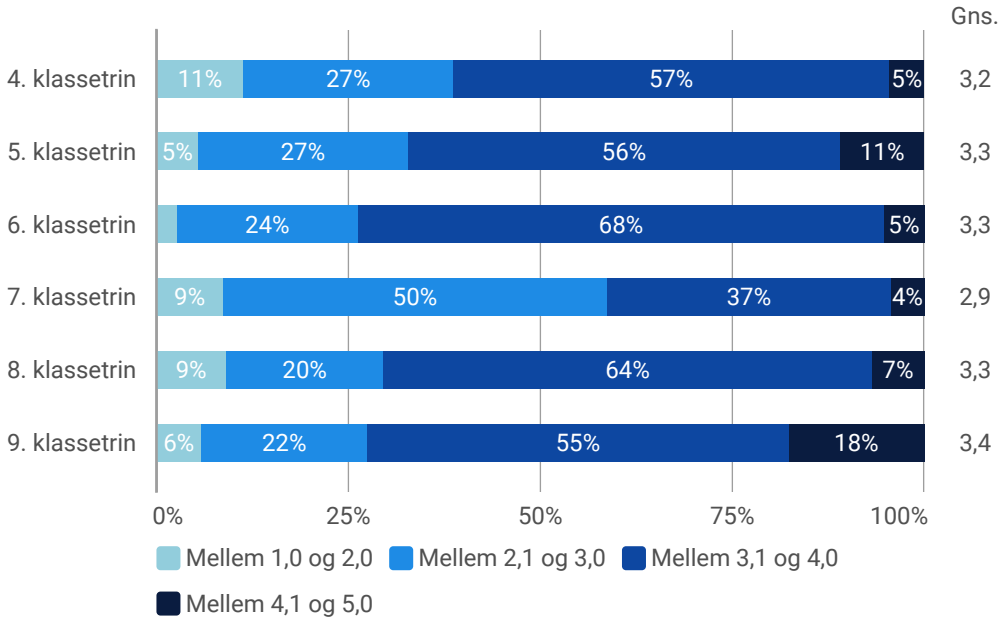
Social trivsel



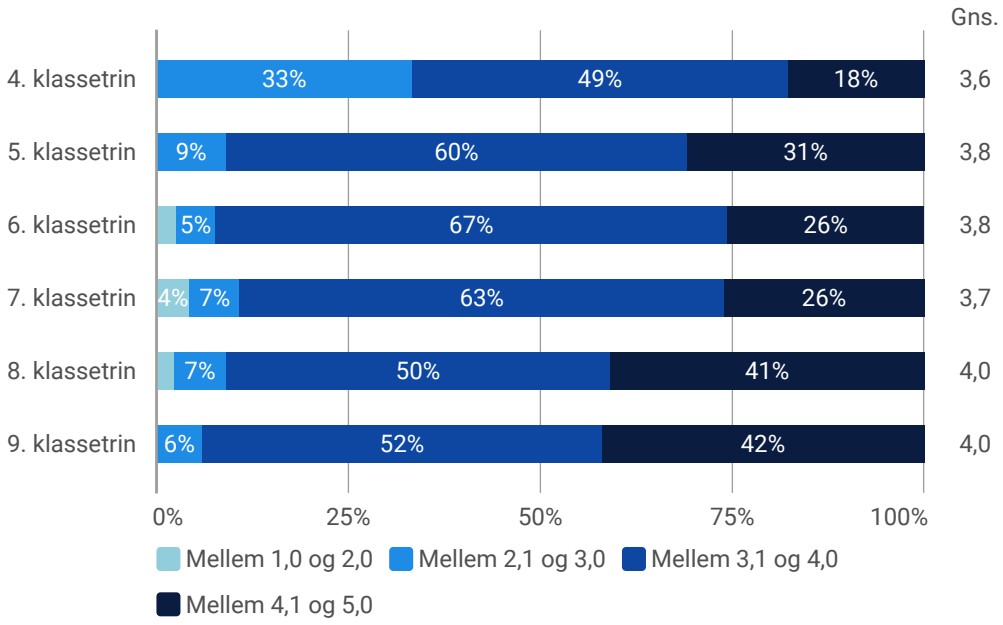
Faglig trivsel



Støtte og inspiration



Ro og orden



3.3 Overordnede resultater opdelt på klasser

Herunder vises resultater på de fire indikatorer i trivselsmålingen for hver klasse på skolen.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Skolens gns.	4,1	3,6	3,2	3,8
4N	4,7	3,8	3,8	4,5
4a	3,9	3,4	3,2	3,7
4b	3,9	3,3	3,2	3,4
5N	3,6	3,2	2,7	3,2
5a	4,0	3,7	3,1	3,7
5b	4,2	3,7	3,3	3,9
6Z	4,1	3,6	3,2	3,8
6a	4,3	3,7	3,5	3,8
6b	3,9	3,2	3,1	3,8
7a	3,8	3,3	2,7	3,5
7b	4,0	3,6	3,1	3,9
8a	4,5	3,8	2,9	3,7
8b	4,3	3,9	3,6	4,1
9Za	4,8	4,2	3,8	4,5
9Zb	4,1	3,7	3,6	4,3
9Zc	3,8	3,5	3,3	4,2
9Zd	4,0	3,6	2,8	4,1
9Ze	4,0	3,6	3,2	4,0
9a	4,4	3,8	3,6	3,8
9b	4,2	3,8	3,4	4,1

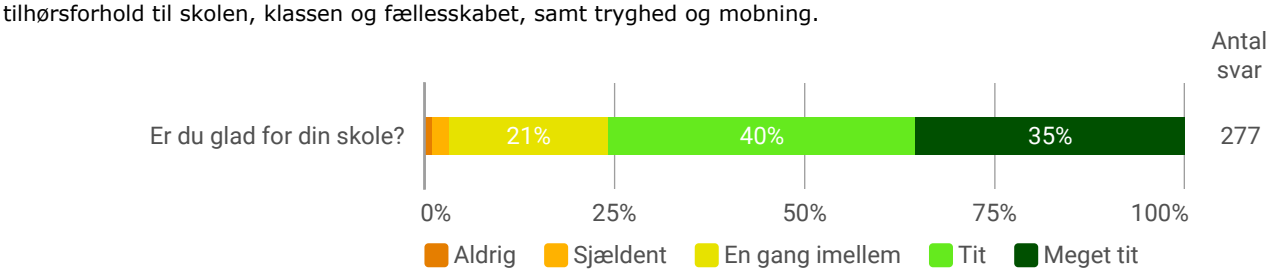
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen

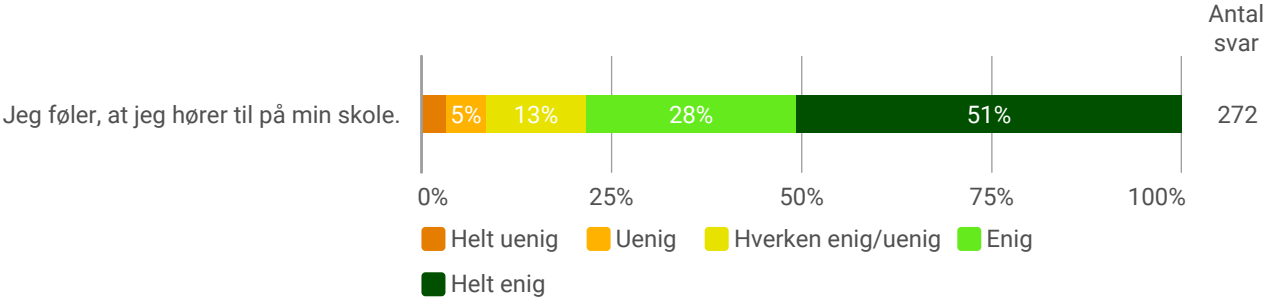
Dette kapitel viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i indikatorerne.

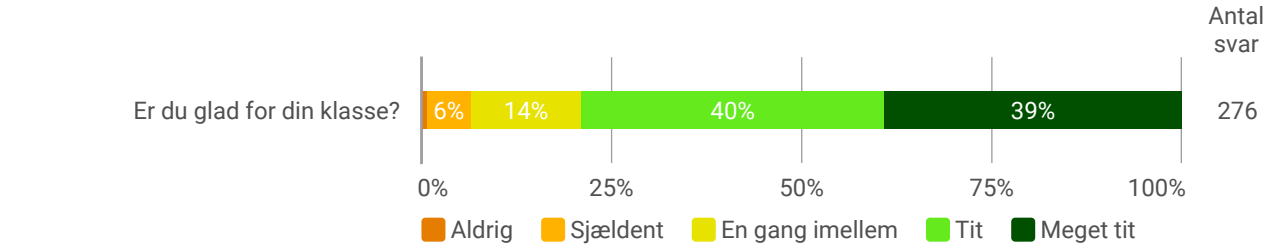
Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

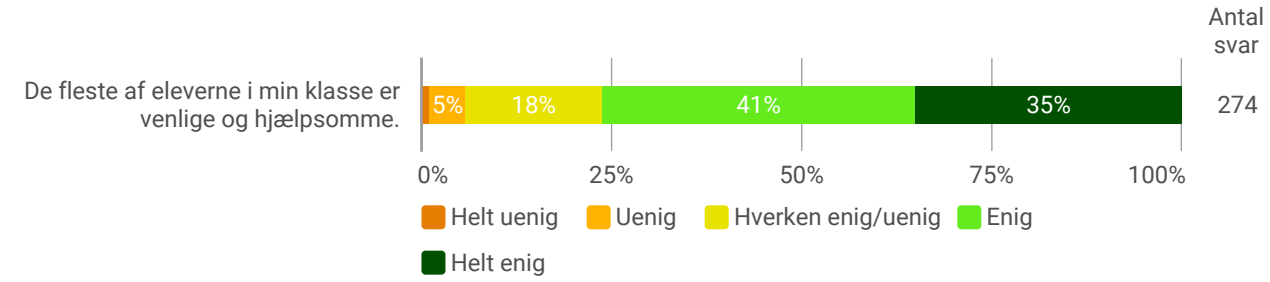
4.1 Indikator 1: Social trivsel

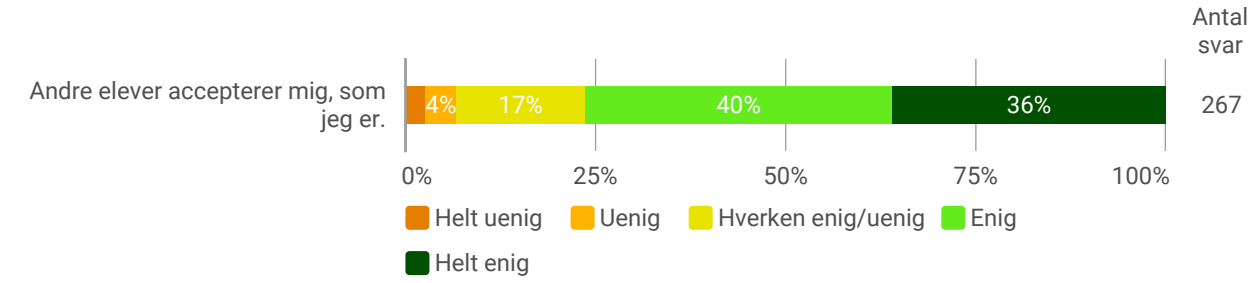
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

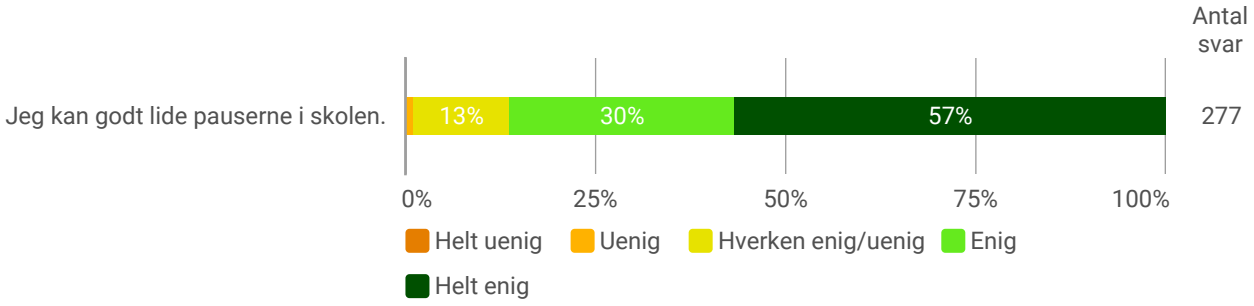


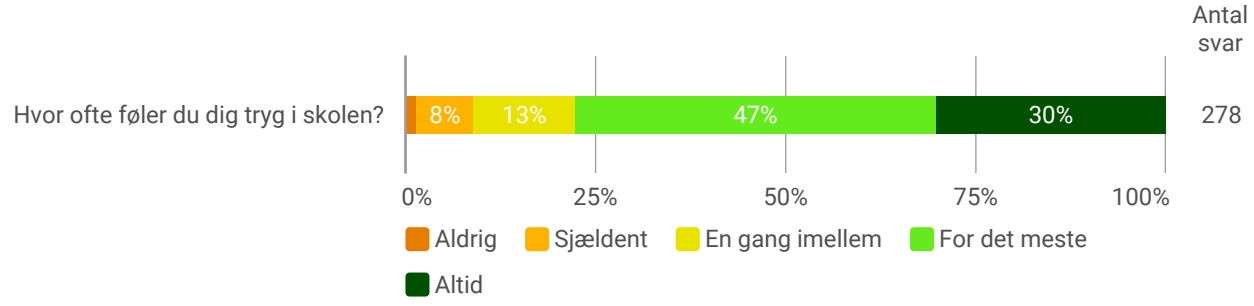


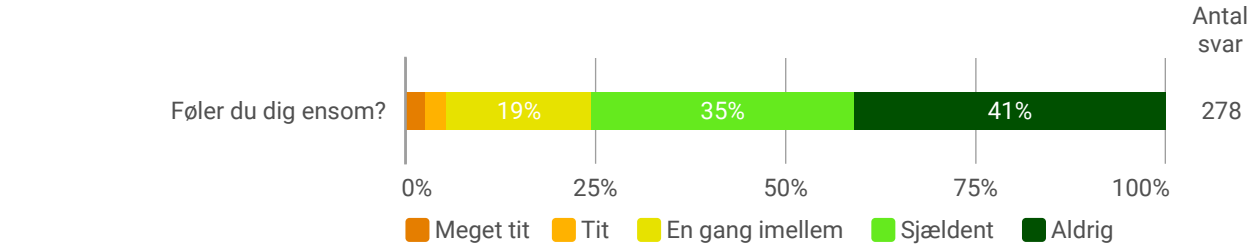


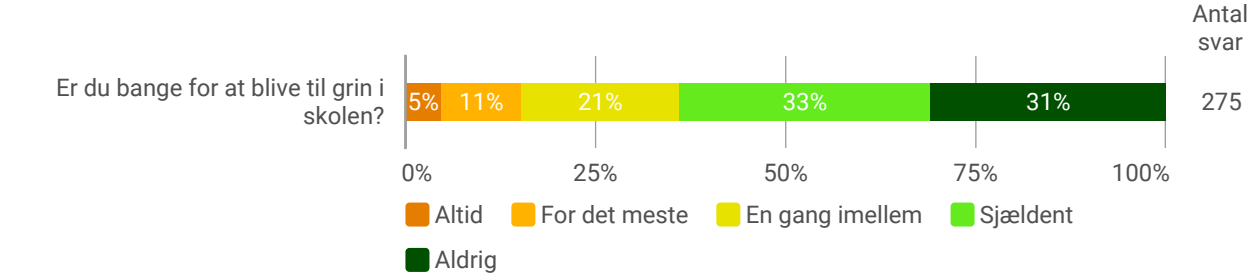


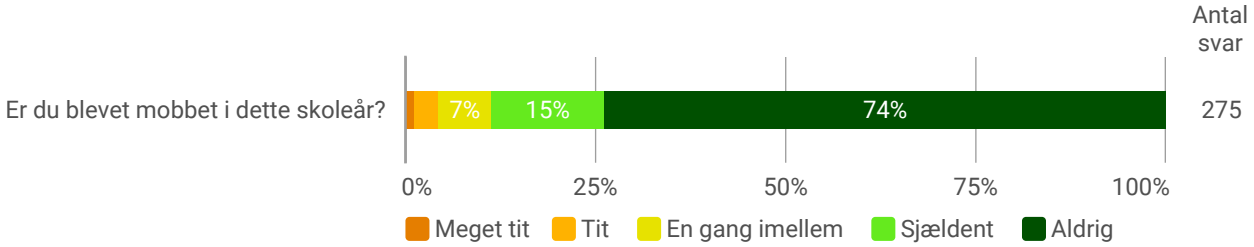

Antal svar
Andre elever accepterer mig, som jeg er.
4%
17%
40%
36%
267
0%
25%
50%
75%
100%
Helt uenig
Uenig
Hverken enig/uenig
Enig
Helt enig


Antal svar
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.
13%
30%
57%
277
0%
25%
50%
75%
100%
Helt uenig
Uenig
Hverken enig/uenig
Enig
Helt enig


Antal svar
Hvor ofte føler du dig tryg i skolen?
8%
13%
47%
30%
278
0%
25%
50%
75%
100%
Aldrig
Sjældent
En gang imellem
For det meste
Altid

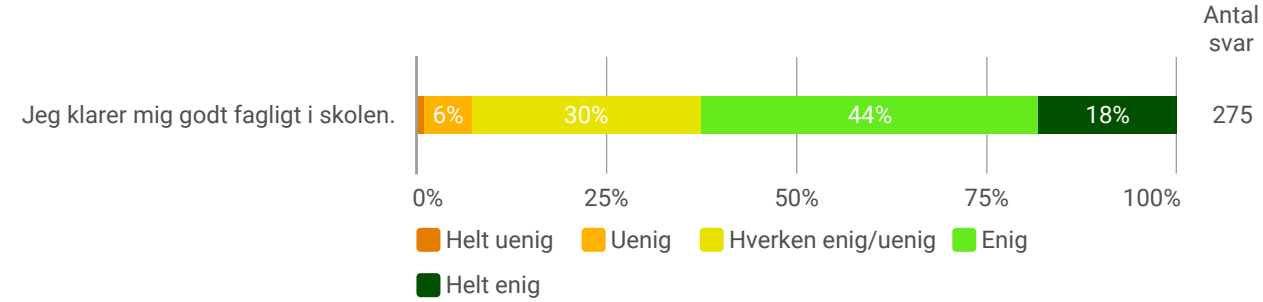

Antal svar
Føler du dig ensom?
19%
35%
41%
278
0%
25%
50%
75%
100%
Meget tit
Tit
En gang imellem
Sjældent
Aldrig

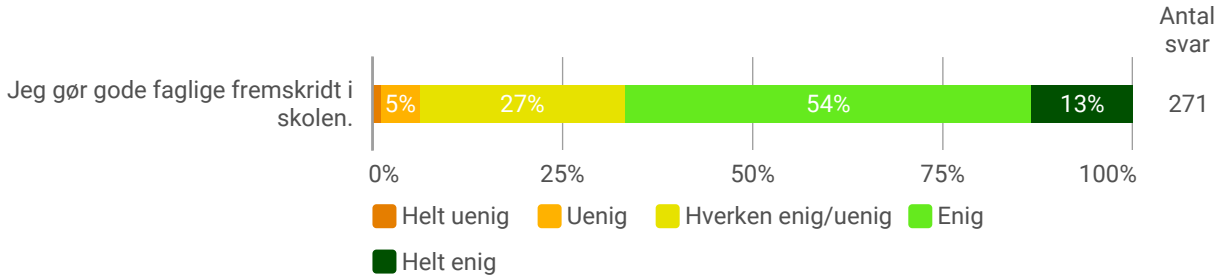

Antal svar
Er du bange for at blive til grin i skolen?
5%
11%
21%
33%
31%
275
0%
25%
50%
75%
100%
Altid
For det meste
En gang imellem
Sjældent
Aldrig

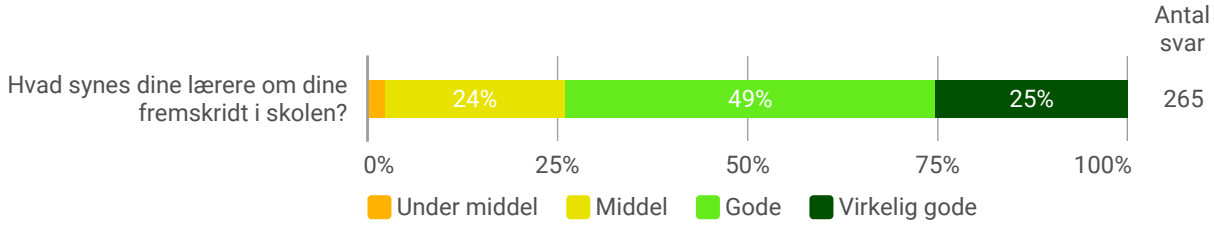

Antal svar
Er du blevet mobbet i dette skoleår?
7%
15%
74%
275
0%
25%
50%
75%
100%
Meget tit
Tit
En gang imellem
Sjældent
Aldrig

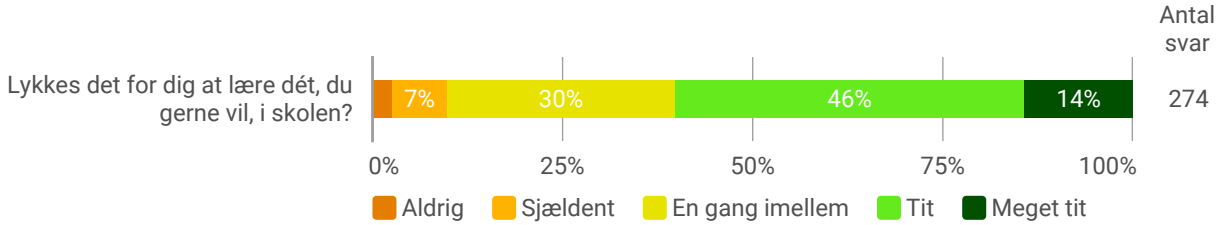
4.2 Indikator 2: Faglig trivsel

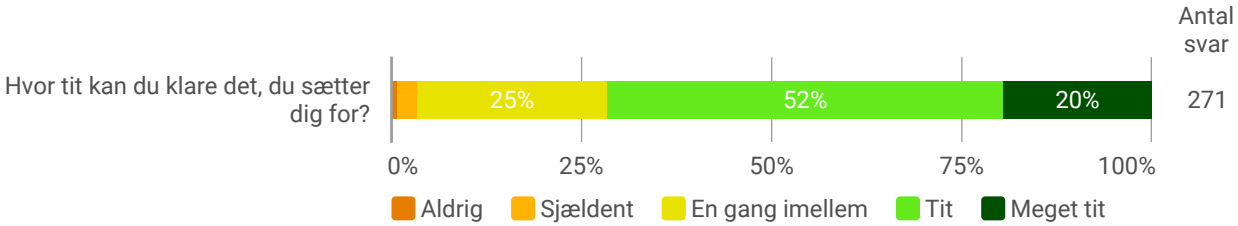
Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

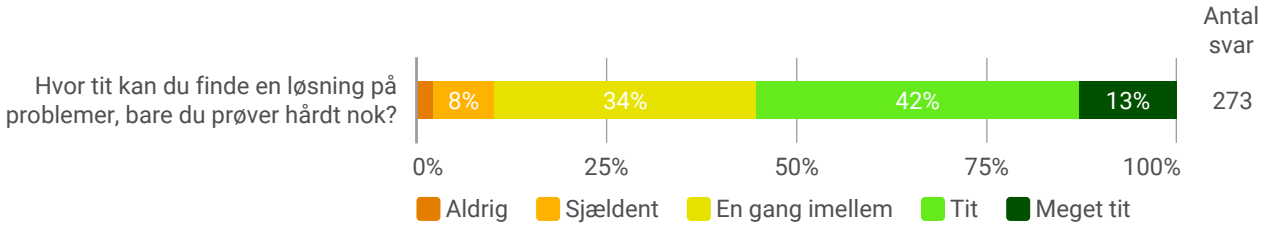


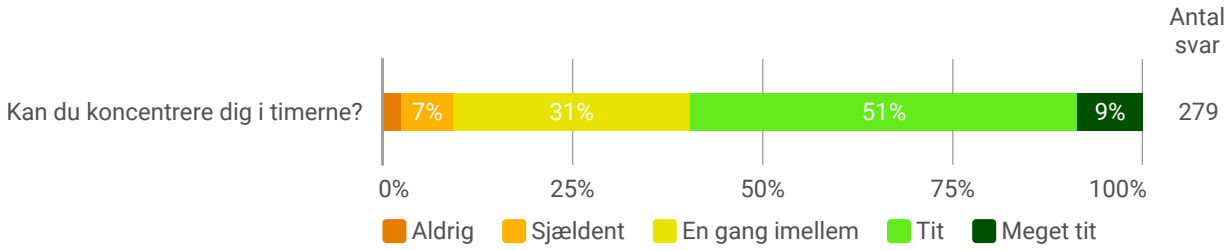


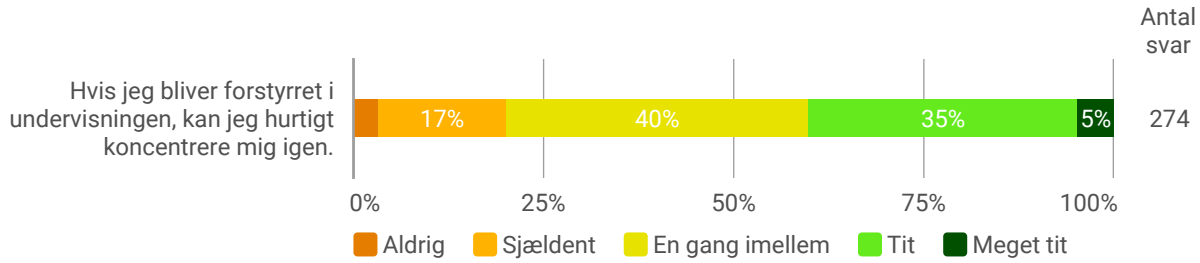






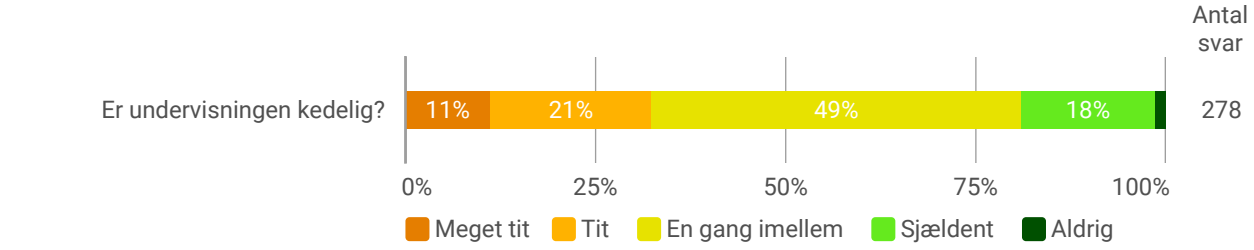


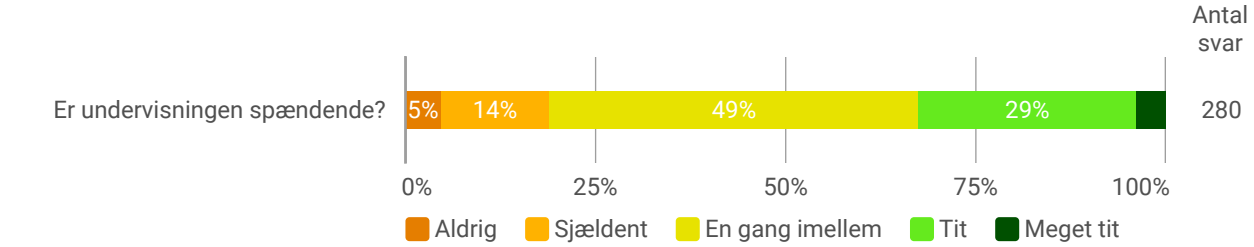

Antal svar
Kan du koncentrere dig i timerne?
7%
31%
51%
9%
279
0%
25%
50%
75%
100%
Aldrig
Sjældent
En gang imellem
Tit
Meget tit

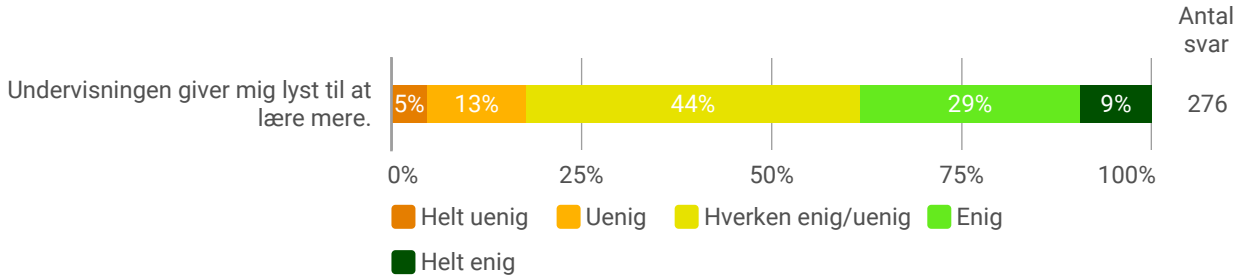

Antal svar
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.
17%
40%
35%
5%
274
0%
25%
50%
75%
100%
Aldrig
Sjældent
En gang imellem
Tit
Meget tit

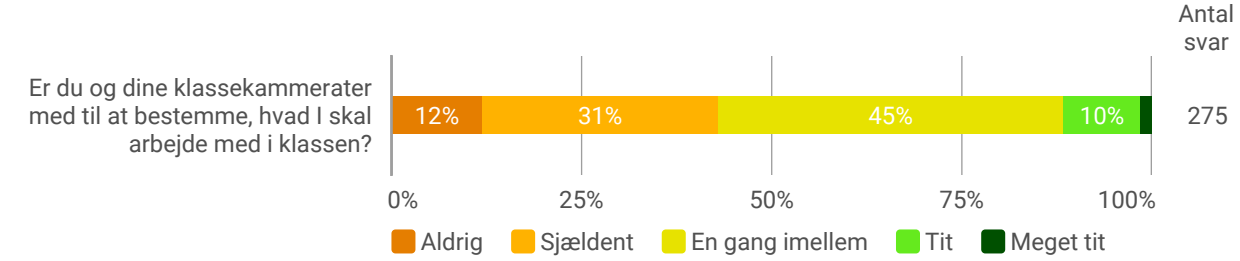
4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

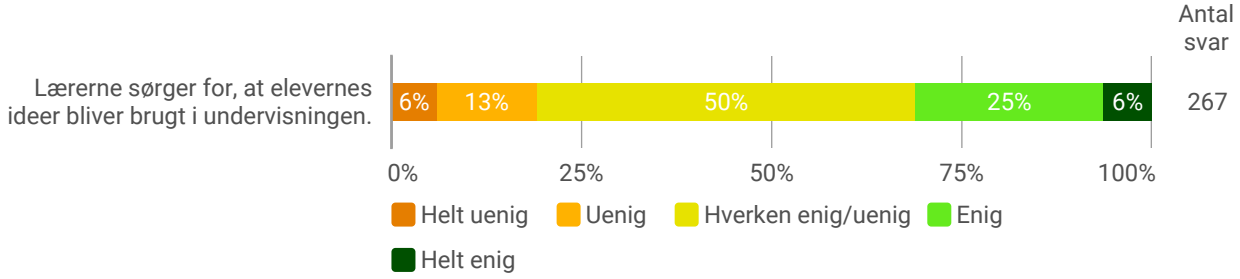
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

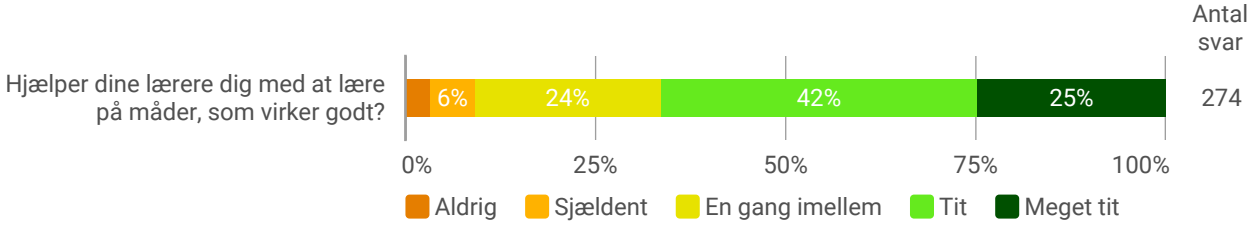


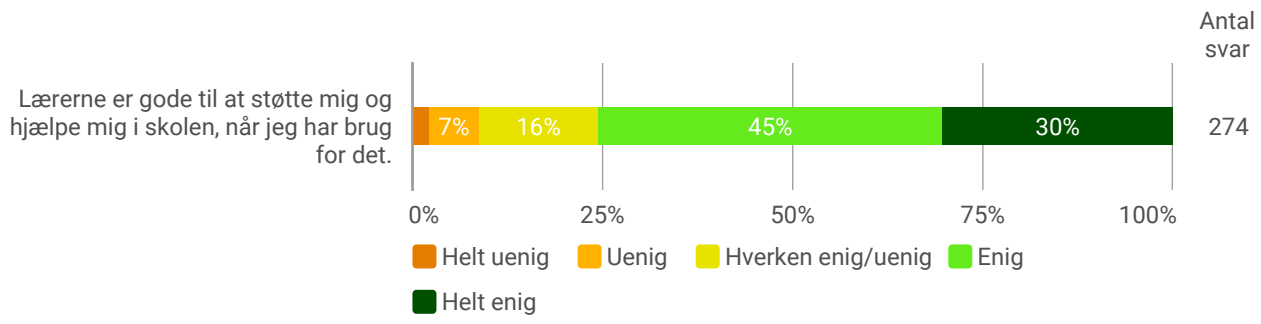






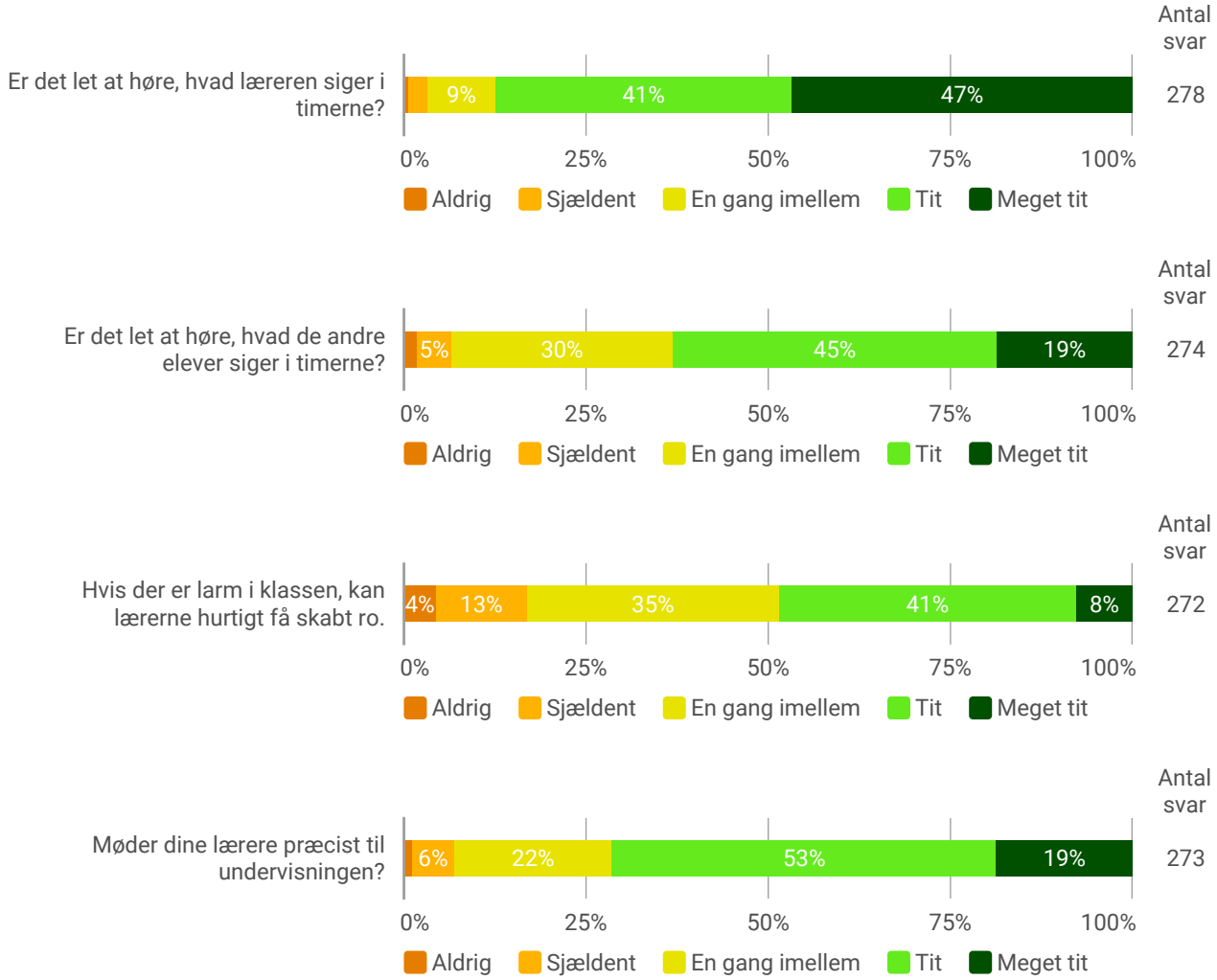





Antal svar
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.
7%
16%
45%
30%
274
0%
25%
50%
75%
100%
Helt uenig
Uenig
Hverken enig/uenig
Enig
Helt enig

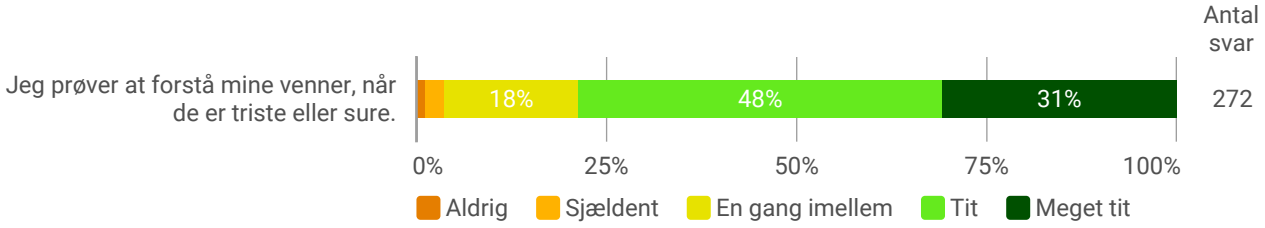
4.4 Indikator 4: Ro og orden

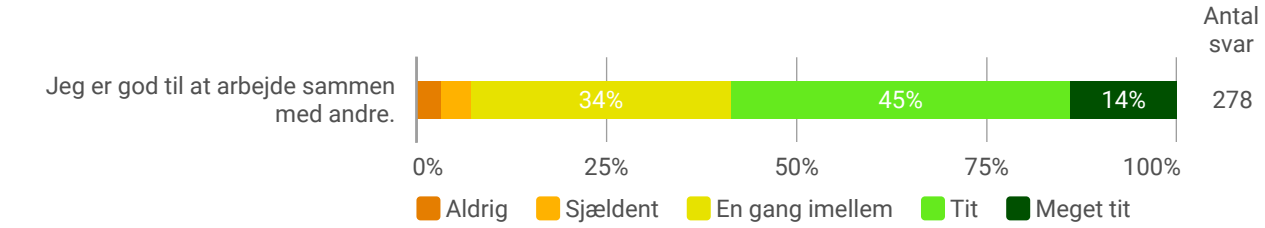
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

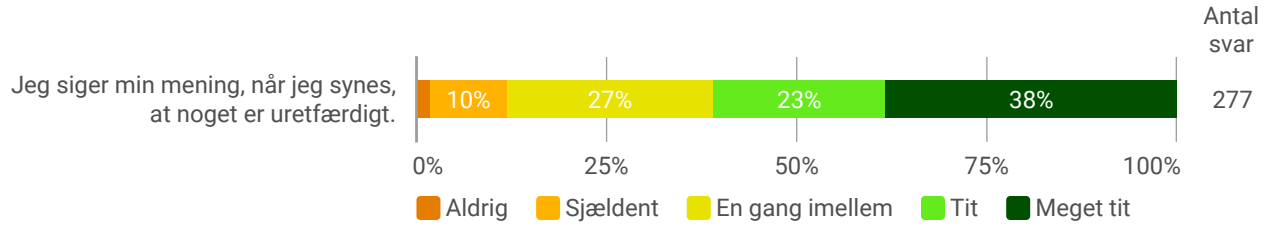


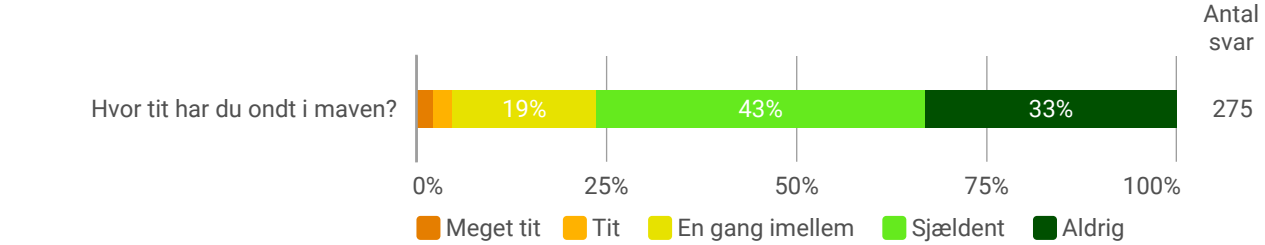
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

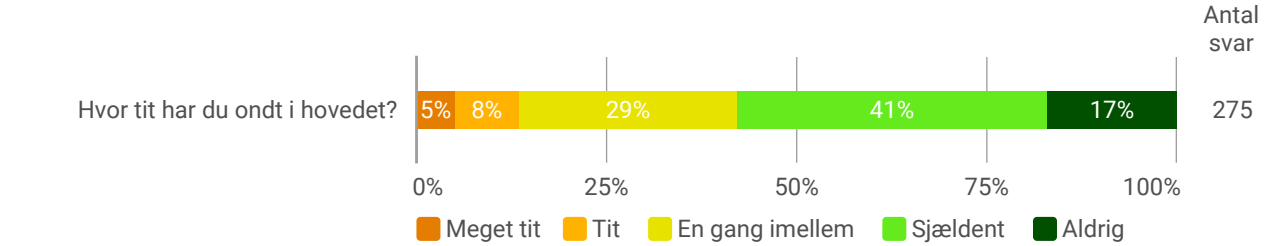
Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

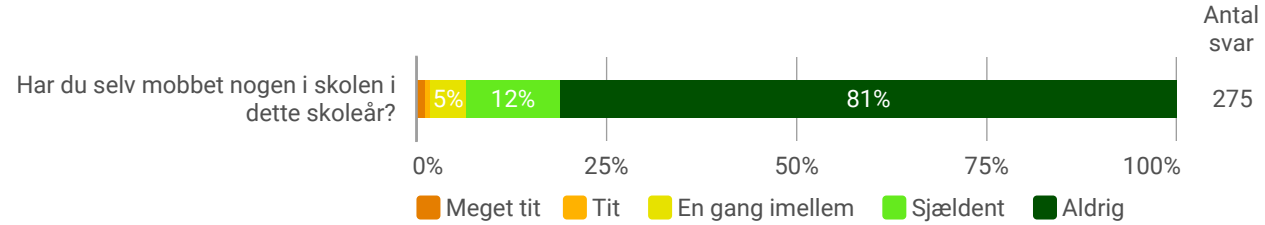


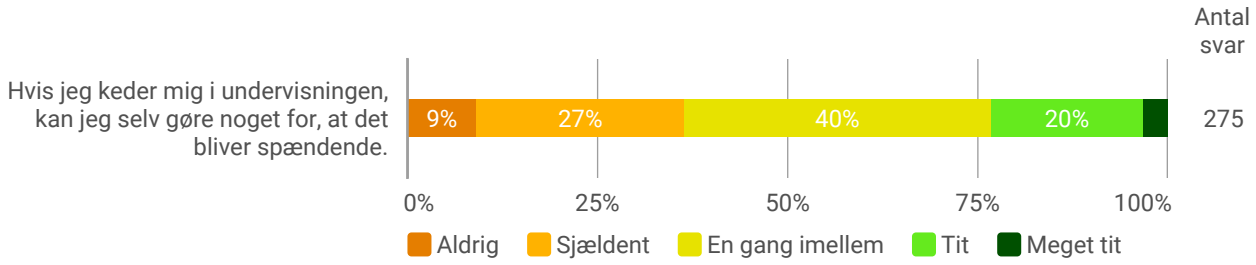


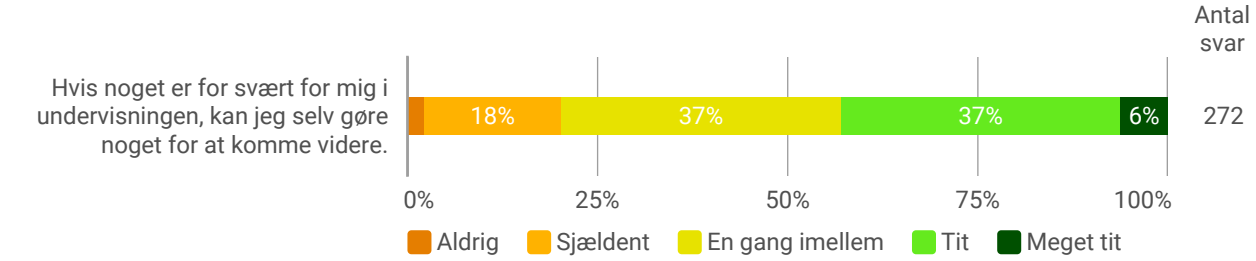


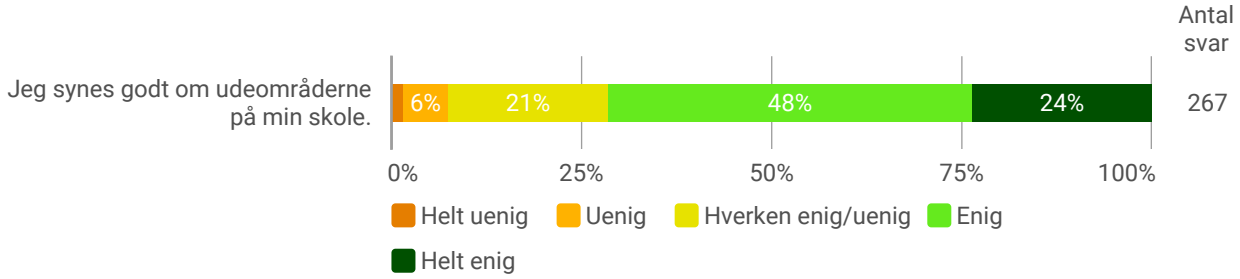


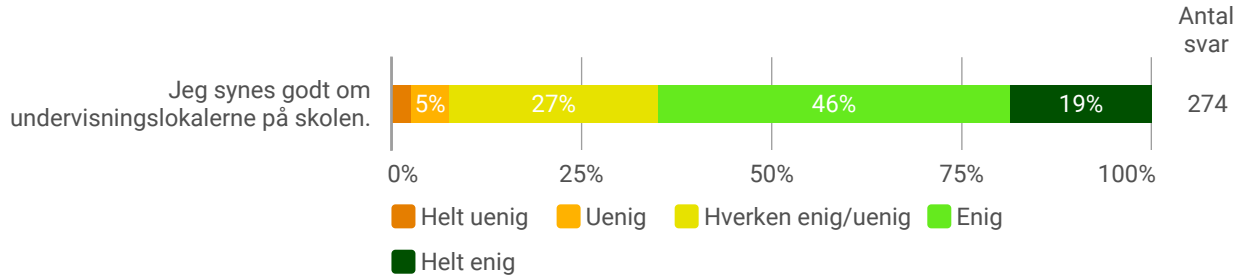


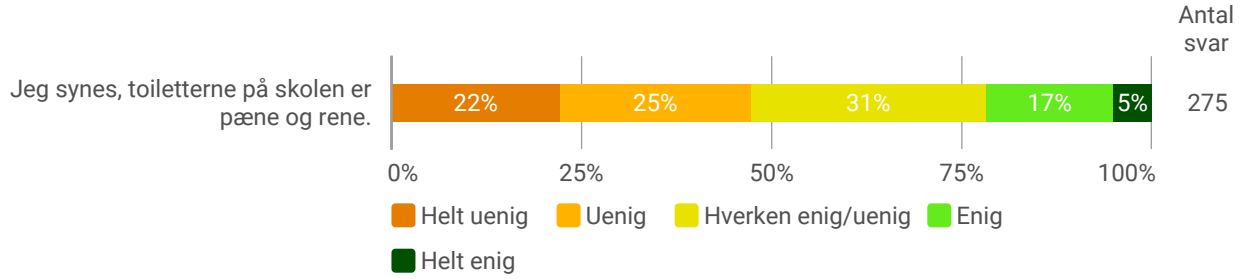



Antal svar
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.
9%
27%
40%
20%
275
0%
25%
50%
75%
100%
Aldrig
Sjældent
En gang imellem
Tit
Meget tit


Antal svar
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.
18%
37%
37%
6%
272
0%
25%
50%
75%
100%
Aldrig
Sjældent
En gang imellem
Tit
Meget tit


Antal svar
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.
6%
21%
48%
24%
267
0%
25%
50%
75%
100%
Helt uenig
Uenig
Hverken enig/uenig
Enig
Helt enig


Antal svar
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.
5%
27%
46%
19%
274
0%
25%
50%
75%
100%
Helt uenig
Uenig
Hverken enig/uenig
Enig
Helt enig


Antal svar
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.
22%
25%
31%
17%
5%
275
0%
25%
50%
75%
100%
Helt uenig
Uenig
Hverken enig/uenig
Enig
Helt enig