

Baggrund

Idræt er et vigtigt og almindennende fag, hvor eleverne skal tilegne sig færdigheder, viden og forståelse for større sammenhænge. Idræt er et af de fire fag, der undervises i på alle klassetrin. Formålet for faget siger bl.a. at eleverne skal *"have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af"*. I en tid, hvor hele befolkningens fysiske og mentale sundhed ser ud til at være udfordret, er det måske vigtigere end nogensinde før.

Derfor ønsker vi med dette princip at skabe et grundlag for positive, livgivende idrætstimer og en fælles forståelse af, hvordan skole og forældre sammen lærer vores børn en sund bevægelses- og kropskultur.

Formål

- At alle elever lærer at omgås hinanden med gensidig respekt for hinandens forskelligheder.
- At alle elever har lyst til og mulighed for at deltage i idrætsfaget.
- At omklædningen før og efter undervisningen, incl. bad, er en naturlig del af idrætsfaget.
- At forældre er klar over deres rolle og ansvar for børnenes idrætsdeltagelse.

Principper

Princippet ligger i forlængelse af Folkeskoleloven – særligt Fælles Mål for faget idræt. Undervisningen i idræt forudsætter omklædning til idrætstøj og efterfølgende bad. Omklædning og bad er en naturlig del af idrætsundervisningen, ligesom den del af faget understøtter eleverne i deres tilegnelse af gode vaner for personlig hygiejne. Derudover er det værdifuldt, at vores børn og unge i skolen understøttes i at opnå et naturligt forhold til deres egen krop, og udvikler en erkendelse af, at vi som mennesker ser vidt forskellige ud.

Det er skolens ansvar at:

- Sikre badefaciliteter for eleverne
- Sørge for tilsyn under badning
- Gå i dialog med elever, der af den ene eller anden grund undslår sig idrætsundervisning, med det formål at finde løsninger der sikrer deltagelse. Lærerne bruger deres professionelle dømmekraft i forhold til de individuelle aftaler, der evt. indgås i en periode.
- Undervise i emnerne: personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. Evt. i et tværfagligt samarbejde med sundhedsplejersken.
- Ans Skole har desuden valgt at stille idrætstøj og håndklæder til rådighed incl. efterfølgende tøjvask, med det formål at forglemmelse ikke skal være en hindring for deltagelse

Det er forældrenes ansvar at:

- Støtte op om dette princip
- Sikre at barnet møder forberedt til undervisningen, som til alle andre fag. Det betyder i denne sammenhæng, at eleven medbringer idrætstøj, håndklæde mv., som gør det muligt at tage del i både idræt og bad.

Vedr. deltagelse i idræt

Hvis en skade forhindrer fuld deltagelse, informerer hjemmet idrætslæreren via kontaktbogen på Aula. Ved længere tids fritagelse er det skolens leder, der godkender. Skolen kan anmode om en lægeerklæring, hvis det skønnes nødvendigt (skolen afholder udgiften).

Menstruation giver ikke anledning til fritagelse, med mindre særlige forhold er beskrevet. I forbindelse med menstruation er det muligt at gå i bad i slutningen af idrætsundervisningen, inden den resterende del af klassen bader. Efter lærerens vurdering kan separat omklædning også tilbydes. I begge tilfælde er det en aftale med den enkelte elev, baseret på tillid og uden tilsyn.

Fodvorter skaber ikke grundlag for fritagelse. Ved fodvorter påføres en badesko eller plasticpose under badningen. Det medbringes hjemmefra.

Ved fritagelse fra idræt deltager eleven, i den udstrækning sygdommen/skaden tillader det. Dvs. at eleven medbringer idrætstøj, og så er det lærernes ansvar at finde øvelser og beskæftigelse, som er relevant og uden risiko for elevens tilstand. Eleven kan bl.a. fungere som observatør/medhjælper/dommer og deltage i øvelser i det omfang, det er muligt.

Glemte tøj

Ved glemte tøj deltager eleven som normalt, og har mulighed for at låne tøj og håndklæde fra skolens lager. Hjemmet orienteres via kontaktbogen.

Prøvefag:

Idræt er udtræksfag til afgangsprøven til og med skoleåret 2024/25.

Prøven består af både en fysisk og en teoretisk del, hvor den enkelte elev viser i hvilken grad, han/hun har tilegnet sig undervisningsministeriets udmeldte kompetencemål:

<http://www.emu.dk/sites/default/files/F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20for%20faget%20idr%C3%A6t.pdf>

Særligt om indskolingen:

I 0. klasse er undervisningen ikke fagopdelt, men Krop & Bevægelse er et af de 6 centrale kompetenceområder, og vil ofte være placeret i skemaet som idræt for at sikre, at hallen er til rådighed.

I løbet af 0. og 1. klasse er omklædningen i sig selv en færdighed og en situation, der skal indlæres. Det kræver tid, og derfor kan der forekomme timer og perioder med og uden omklædning. Fra 2. klasse vil børnene og klasserne normalt være i stand til at nå omklædning og bad hver gang.