



**ANS SKOLE**  
Silkeborg kommune

# Skolebestyrelsen

Mandag

Den 25.01. 2021

## DAGSORDEN

Tidspunkt: kl. 19.00 –  
21.30.  
Lukket møde kl.21.30-  
22.00

Sted:  
**Mødet afholdes på Te-  
ams**

Mødeleder:

### Møde: 5 ud af 8

**O**=Orientering  
**D**=Drøftelse  
**B**=Udtalelse/  
Beslutning

Deltagere: Ricky Lund, Stig Rask Olesen, Louise Kring, Nicolaus Johansen, Annette Støvring, Helle Stokholm, Linda Mose  
Personalerepræsentanter.: Janni Nørtoft Nielsen, Jan Petersen  
Elevrådsrepræsentanter.: Johannes 8.b og Ida 7.b  
Ledelsesrepræsentant: Keld S. Simonsen, Per Brunse-Ottosen  
Sekretær: Lone Skovborg  
Afbud: Janni, Ricky, Stig, Linda samt eleverne.  
Gæst: Michael Viborg og Gitte Bubandt

Punkt 1.	O/D 19.00 - 20.00	<b>Besøg fra SFO samt coronaevaluering</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Status på SFO/klub kalenderåret 2020</li> <li>2. Indskolingen. Status og tiltag i forhold til seneste trivselsundersøgelse (efterår 20)</li> <li>3. Corona perioden i januar for 0-4.årg. – status og evaluering</li> <li>4. Corona perioden 5-9.årgang – status og evaluering.</li> </ol>	KSI
<p>Corona evalueringerne skal både have et medarbejder, elev og forældreperspektiv.</p>			
<p><b>Velkommen til Gitte og Michael.</b></p> <p><i>Gitte indledte med at fortælle, at vi blev en lille smule overraskede over, at der kom forholdsvis mange børn til nødpasningen her ved denne nedlukning. Vi skulle lige finde vores ben i det på den bedste måde og finde den mest optimale måde. Pladsen i Fritten var for trang, så vi har nu 1., 2. og 3. årgang på skolen, medens 0. årgang var i SFO'en. 0 årgang har det så en lille smule svært med at finde ud af, nu skal man lave skolearbejde i Fritten, hvor der jo normalt er en helt anden dagsorden. Men det går allerede nu meget bedre.</i></p> <p><i>Michael fortæller at vi her hen over uge 1-3 har været en lille stigning i antal børn.</i></p> <p><i>Uge 1 = 37 børn</i></p> <p><i>Uge 2 = 43 børn</i></p> <p><i>Uge 3 = 46 børn</i></p> <p><i>Vi har nok lidt flere tilmeldt pasning procentuelt end nogle af de øvrige skoler, vi lige har tjekket ud hos.</i></p> <p><i>Nødpasningen varetages af vores pædagoger og pædagogmedhjælpere. Hver voksen er fast tilknyttet en årgang, så både børn og voksne ved, med hvem og hvor de skal være. Det har givet ro og betyder rigtig meget for alle.</i></p> <p><i>Lærerne har undervisningsforpligtigelsen, men det er pædagogerne i nødpasningen, der hjælper eleverne gennem dagens opgaver. Men vi har også klart italesat, at er der behov for at gøre noget andet, end helt præcist at følge programmet, så er det helt ok. Det vurderer de voksne omkring børnene allerbedst. Gitte fortæller at det kører på skinner nu, og der bliver givet pauser og andre aktiviteter når vi kan se, at børnene ikke kan mere.</i></p> <p><i>Vi ser en lille stigning her i uge – omkring 50 børn og forventer endnu en lille stigning til uge 6.</i></p> <p><i>Vi ser også børn, der i en normal hverdag kan have det svært, blomstrer i en lille gruppe, men i det billede hører også med, at vi har en ekstraordinær god bemanning, så der er mulighed for at give den ekstra opmærksomhed til de elever, der skal være på skolen.</i></p> <p><i>Særligt de mindste elever i 0. og 1. årgang savner de kammerater, der er hjemme.</i></p> <p><i>Vi har desværre oplevet en nedgang i antal indmeldte, særligt på 3. årgang.</i></p> <p><b>Corona runde:</b></p> <p><i>Keld fortæller, at på inklusionscenteret nærmer vi os snart 100 elever. Kun en håndfuld er hjemme her under Corona. En elev følger undervisningen i en distriktsklasse. Vi kører restriktioner, hvor vi undgår at lave noget på tværs af klasserne – altså ingen fælles Idræt, tysk etc. Men alt i alt stille og roligt i f.t. Nørskovlund.</i></p> <p><i>Per: På mellemtrinnet og i Udskolingen har vi været lidt længere tid hjemme. Alle har mulighed for at være on-line, så vi har en fast struktur. Vi har valgt at prioritere at de har en forkortet skoledag, hvor de kører til kl. 13.00. Dette fordi tilbagemeldingerne til os fortæller, at eleverne bliver "brugte" i at være on-line. Man kan også hurtigt gøre tingene færdige, end på en normal skoledag. Børnene og de unge mennesker er meget tålmodige, det er flot.</i></p> <p><i>Vi prøver at lave gode skift og variation i undervisningen, så vi undgår udtrætning, ondt i hovedet o.s.v. af den megen skærmtid.</i></p>			

*De sidste lektioner kan være svære at trække igennem, og det er helt forståeligt. Vi har haft sat valghold i spil her de sidste 2 uger. Vi har i Udskolingen valgt at flytte projektopgaven frem her til uge 5 (lå ellers i uge 9)*

*Nu bliver det en anden undervisningsform i 1½ uge, det giver noget variation. For de øvrige klasser bliver kontaktlærerdagene her torsdag og fredag også med anderledes indhold.*

*Det kører fornuftigt og børnene agerer dygtigt og flot ind i det. Indskolingen:*

*I foråret fik alle ikke prøvet online undervisning af, men i denne ombæring er alle på i et eller andet omfang. På 3. årgang møder man ind til et "godmorgen-møde", så vi sikrer at man kommer godt i gang med dagen og får hinanden set i øjnene. Det fungerer godt, er vores bedste overbevisning. Så er der tidsrum, hvor man kan få hjælp til opgaver – spørgetimer.*

*Vi overvejer hele tiden, hvordan man får skabt variation og hvordan vi bedst holder motivationen derude bag skærmene.*

*Nogle synes måske der er for meget at lave – nogle for lidt, og sådan vil det nok være.*

*Vi er hele tiden med på at finde gode løsninger sammen med elever og forældre.*

*Udover den faktiske skoletid / nødpasningstid er der en del samarbejdstid for lærerne og de pædagoger og medhjælpere, så vi samlet set kan gøre det så godt som muligt.*

*Forældresynspunkter:*

*Børnene trives med at kunne "se" deres venner – så det har været godt, at 2. årgang nu ser hinanden 3 gange om dagen.*

*Stor ros sammenlignet med forårets nedlukning. Der er gang i rigtig mange ting.*

*Kan fint genkende det med at de mindste savner deres venner.*

*Elev på 1. årgang synes indholdet på dagen er kedeligt/for lidt.*

*Super godt at 1. årgang er begyndt at mødes noget mere på meet, det gør bare en stor forskel.*

*Keld afrunder corona evalueringen med den tilføjelse, at man hvis nødvendigt, hvis det er svært at passe både hjemmearbejde og hjemmeskole - jo har muligheden for at sende sit barn i nødpasningen.*

*Corona har desværre betydet udmeldelser, særligt omkring 3. årgang og for 5. årgangs vedkommende i klubben. Det får jo desværre en negativ indvirkning på vores ressourcer.*

*Noget godt er der dog kommet ud af Corona, vi fik nemlig efter ansøgning bevilget et nyt køkken i SFO'en. Herudover har vi købt nogle nye hængekøjer.*

*På personalesiden har vi ansat en ny pædagog – Line. Line er ansat i Robins stilling og er startet her i dag.*

*I klubben har vi sagt farvel til Inger Jønsson, som er gået på efterløn og har i hendes sted ansat Anne Weng. Anne er ligesom Inger var det, rigtig rigtig dygtig til de kreative sysler.*

*På sidste års møde drøftede vi bl.a. vores cafeordninger. Med ændringen fra hjemmesidebetaling til mobil-pay, har det givet større sikkerhed for at betalingerne kommer ind.*

*Gitte og Michael fortæller endvidere om opdelinger inde i huset, så vi sikrer bedst muligt mod smitte. Det kører fint.*

*Vi kan godt forstå, at børnene kunne køre trætte i at være så meget ude, men med til den fortælling hører også, at det naturligvis er nødvendigt at man har den rette påklædning på/med.*

*Keld afsluttede med at takke dem, der stadig støtter op om SFO- og klubtilbuddet. Det betyder rigtig meget for os.*

*Udmeldingerne pga Corona er jo ikke blot et Ans foretagende, men er generelt over hele landet.*

*Vi håber på, at vi når det her over overstået, kan lave nogle særlige tiltag, som bringer børnene tilbage i fritidstilbuddene. Vi glæder os i hvert fald rigtig meget til at sætte vores gode traditioner og aktiviteter i spil igen.*

		<p><b>Trivselsundersøgelsen i Indskolingen:</b>  <b>Michael gennemgik de nye rapporter – der var en svarprocent på 91%, lidt højere end sidst.</b>  <b>Der er fremgang på flere punkter og der er også punkter, hvor vi skal være særligt nysgerrige.</b>  <b>Social trivsel – 67% af børnene er glade for at gå i deres klasse, mod 54% ved sidste undersøgelse. Flere børn, end ved sidste undersøgelse, svarer også at de er gode til at hjælpe hinanden.</b>  <b>Et opmærksomhedspunkt er, at 12% indimellem kan føle sig alene i skolen. Flere kan også være bange for, at andre griner ad dem.</b>  <b>I forhold til faglig trivsel oplever flere at man bedre kan koncentrere sig. Her ligger vi faktisk over kommunegennemsnittet.</b>  <b>Støtte og inspiration – på den positive side svarer mange af børnene at de er glade for de voksne, og vi er faktisk gået 12% frem på, at børnene synes de får god hjælp af de voksne.</b>  <b>Der er flere elever, der synes at timerne er kedelige, dette er steget fra 22% til 38%</b>  <b>Flere angiver, at de kan have svært ved at høre hvad der bliver sagt.</b>  <b>Det som Michael angiver som det største opmærksomhedspunkt er, at vi har haft en negativ fremgang af børn, der bliver forstyrret i timerne, her svarer 26% at de tit bliver forstyrret. Her ligger vi desværre over kommunegennemsnittet.</b>  <b>Michael orienterede videre omkring nogle af de mange tiltag, der er omkring enkelte elever og omkring klasser, samt om hvordan vi sammen med personalestaben skal arbejde videre med opmærksomhedspunkterne fra trivselsundersøgelsen.</b>  <b>Når vi samlet set kigger ned over Indskolingen, så er der ikke mange timer, hvor der ikke er 2 voksne på klassen, men vi har også brugt en del ekstra ressourcer, særligt omkring 3. årgang.</b>  <b>Det er klart at det kører allerbedst med de faste kendte voksne, når der er andre voksne inde over, så skaber det nemmere uro.</b>  <b>Oplevede problematikker i Indskolingen blev drøftet. Vi er meget opmærksomme og parat til at finde nye og andre løsninger, men vi er også opmærksomme på de narrativer der kan være omkring problematikkerne. Der er rigtig mange gode timer, og vi er på vej mod flere! Vi arbejder ihærdigt videre – der er en meget dedikeret og dygtig personalegruppe omkring vores yngste elever.</b></p> <p><b>Stor tak til Gitte og Michael for en grundig orientering.</b></p>	
Punkt 2.	O/D 20.00 - 20.15	<b>Nørskovlund</b>  Seneste nyt omkring rammer og tildelingsmodel for inklusionscentrene. Skoleafdelingen har fået som opgave at komme med et nyt forslag, der ikke ramme inklusionscentrene Nørskovlund og Skægkær så hårdt økonomisk, som i det forslag I kan se som bilag.  <b>Keld orienterede kort omkring de nye rammer – d.v.s. det vi ved indtil nu. Vi forventer at det nye forslag udsendes sammen med dagsordenen, faktisk allerede i morgen.</b> <b>Der er kommet flere elever ved denne visitation, og det tegner til at vi runder elev nr. 100 i marts.</b>  Bilag: Forslag fra Børne- og ungeudvalgsmødet 4.januar	KSI, LSR

Punkt 3.	D/B 20.15 - 20.25	<b>Ny styrelsesvedtægt bilag 2.03: Optag af elever</b>  Der er kommet en justering i forhold til optag af elever fra andre skoledistrikter eller kommuner, der kan have en positiv effekt for skolens elevtal. <b>Keld orienterede kort om justeringen i styrelsesvedtægten.</b>  Bilag: 2.03 styrelsesvedtægt.	KSI/PO
	D/B 20.25 - 20.30	Pause	
Punkt 4.	D/B 20.30 - 20.50	<b>Skolebestyrelseskursus</b>  Som aftalt på sidste møde, så ville vi godt gennemgå Skole & Forældres E-kursus "Skolebestyrelsen". I mail udsendt 7.januar kan I se hvordan I tilgår kurset. Det består af 5 moduler, og på vores skolebestyrelsesmøde 25.januar vil vi drøfte, hvad vi har fået med ud fra de 2 første moduler. Ifølge beskrivelsen, så vil det tage ca. 1 time at gennemgå alle 5 moduler – og "består man" så får man et certifikat! God fornøjelse  <b>Udsættes til næste møde.</b>	KSI/RL
Punkt 5.	O/D 20.50 - 21.00	<b>Kvalitets og udviklingsaftale Ans og Nørskovlund.</b>  Hvert år indsendes et aftalepapir til skoleafdelingen/Børne-ungeudvalget med de indsatsområder vi arbejder med. (se bilag)  <b>Vi har meldt ind, at vi gerne vil blive skarpere på hvordan vi anvender vores ekstra ressourcer mest optimalt. Hvad er forventningerne til de, der laver ekstra tiltag, og hvor giver det mest mening at gøre det – at arbejde med co-teaching, er en af vejene vi vil gå.</b> <b>Dette kommer I til at høre mere om, men igen – Coronatiden er ikke lige tiden til at søsætte sådanne nye indsatser.</b>  <b>For Nørskovlund arbejder vi fortsat med at lave gode progressioner for elever med reduceret skema og elever med skolevægring. For igen må vi jo konstatere, at blandt de nye elever vi får nu, også er elever, der ikke har været i skole i en lang periode, enkelte helt op til 1 -2 år.</b>  Bilag: Kvalitets og udviklingsaftale	
Punkt 6.	O/D 21.00 - 21.25	<b>Meddelelser:</b> Afdelinger <b>Vi er spændte på hvad der bliver meldt ud omkring sommerens prøver.</b> Skoleledelsen: Bestyrelsen: Punkter til næste møde:	
Punkt 7.	21.25 - 21.30	<b>Evt.</b>	
Punkt 8.	21.30 - 22.00	<b>Lukket møde</b>	

Godkendelse af referat: