

# Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	13.01.2025
Tidspunkt	kl. 17-19.15, herefter lukket møde til kl. 19.30
Forældrerepræsentanter	Simon Andersen, Mads Lund Andersen, Tine Vangsgaard Østby, Sonja Marie Overgaard, Annette Støvring, Maria Blichfeldt, Helle Stoltze
Personalerepræsentanter	Kirsten Laborn, Josephine Thagaard Mortensen
Elevrådsrepræsentanter	Mikkel Overgaard Oddershede
Ledelsesrepræsentanter	Lars Kirk
Sekretær	Lone Skovborg
Afbud fra:	Tine Vangsgaard Østby, Maria Blichfeldt, Helle Stoltze, Mikkel Oddershede.

## Dagsorden / referat

(O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning/udtalelse)

Emne	Bemærkninger	
1. Elevrådet (D)	<p>Arbejder med planlægning af skolefesten for 7. - 9. klasse, den 10. april.</p> <p>Lone og Simon mødes på torsdag med de 2 elevrådsrepræsentanter, som er blevet valgt som undervisningsmiljørepræsentanter. Her skal vi arbejde med at færdiggøre undervisningsmiljøvurderingen.</p>	17.00-17.15
2. Besøg fra SFO/Klub (O)	<p>Velkommen til Gitte og Morten, som vil fortælle om årets gang i SFO og Klub.</p> <p>Vi er pt. 83 indmeldte børn i SFO, pr. 1. februar 81 indmeldte i 0. - 3. klasse samt 60 indmeldte i klubtilbuddet. I løbet af året har vi haft vores traditionelle arrangementer. Vi har været til Gøglermarked, har afholdt sommerfesten, Gys og Gru for hhv. 0. årgang og for 1. - 3. årgang. Der er kæmpestor opbakning fra forældrene, det er vi meget taknemmelige for. Så har der jo også været juleafslutning med luciaoptog. Vi lavede en lille generalprøve på Plejehjemmet dagen før. Vi er startet op med svømning og kører dette frem til påske. Det tilbud er børnene meget, meget glade for.</p> <p>I forhold til feriepasing spørger vi meget ind til hvad behovet er, for erfaringsmæssigt finder mange andre muligheder.</p> <p>Her i januar er vi startet op med mange aktiviteter, bl.a. håndbold, den store bagedyst, hockeyturnering m.v. Vi udsender månedsbrev, men oplever desværre lidt for tit, at det ikke bliver læst, og så kommer der ikke rigtig tilmeldinger ind til disse ting. Vi drøftede hvilke muligheder der kunne være for at få denne information bedre formidlet. Vi prøver at opdele informationen klassevis, så vi målretter det endnu mere.</p> <p>Vores musikrum er startet op igen. Kim og Frederik tager små hold med og der bliver spillet på livet løs. Lillian tager børn med på ture hjem til hendes egne heste. Det er også populært.</p> <p>Der udtrykkes fra forældreside stor tilfredshed med Frittens tilbud, og den gode måde de er sammen med børnene på.</p> <p>Der er 60 indmeldte børn i klubtilbuddet.</p> <p>Morten udtrykker stor respekt og glæde over samarbejdet med personalet i vores fritidstilbud.</p>	17.15-17.35

<p>3. Tilsyn (D)</p>	<p>Konflikter og tilsyn i frikvarterer</p> <p>Der er kommet henvendelser fra forskellige forældre i indskolingen om tilsynet i pauserne, håndteringen af konflikter og hændelser, samt at det kan være svært at finde en voksen i frikvarterne, hvis man har brug for hjælp. Det handler mest om synlighed og tilgængelighed. Det kan fx være svært for en 0. klasses elev at kontakte en voksen, man ikke lige kender endnu.</p> <p>Det handler også generelt om, at eleverne føler de bliver taget alvorligt, når de kommer med problematikker. Ligeledes at de får en tilbagemelding på, hvad vi voksne gør ved det.</p> <p>Vi er glade for at blive gjort opmærksomme på problematikken, og vil drøfte det med vores personale på førstkomende fasemøde, så vi får taget hånd om det fremadrettet. Vi vil aldrig kunne undgå konflikter, de er en naturlig del af børnenes udvikling og læring, men når/hvis der opstår konflikter så skal det naturligvis være mulighed for at få assistance fra en voksen, hvis der er behov for det.</p> <p>Når vi gerne vil have en skole, hvor der er plads til alle, men ikke til alt, så skal vi naturligvis også handle på det, når vi møder noget, vi ikke vil acceptere, og forebygge alt det, vi kan.</p>	<p>17.35-17.50</p>
<p>4. Foreløbigt regnskab 2024 (O)</p>	<p>Det oprindelige budget udviste 52 mio. kr. – hen over året er reguleret med ca. 3 mio. kr. i omplaceringer, så det korrigerede budget i alt var på 56.685.000 kr. – vi har i alt pr. dato forbrugt 55.681.112 kr., så restbudgettet udviser +1.003.888 kr.</p> <p>Der kommer fortsat ændringer, såsom sygedagpengerefusioner, barselsrefusioner samt refusion vedr. handicaptiltag til svagtseende elev, men alle regninger er betalt, så evt. ændringer går alene til plussiden.</p> <p>Af særlige udgifter i 2024 har vi jo bl.a. lavet et lille trafikforbedringstiltag, hvor vi selv har skullet betale for flisebelægning ved fodgængerfelt. 7. årgang (nu 8.) fik nye stole. Flere systemnøgler, varmelegeme til keramikovn, og som vi tidligere har talt om, har vi påbegyndt udskiftning af personalecomputere.</p> <p>Vi havde planlagt at anvende ½ mio. kr. på ny legeplads til Skolen i Nørskovlund, men kunne ikke få lov til at gennemføre projektet i 2024, da det pludselig også skulle i nabohøring. Vi afventer derfor fortsat byggetilladelse, så vi kan komme i gang.</p> <p>Planlægningsmæssigt for dette skoleår ved vi, at vi for distriktsskolens vedkommende merforbruger, d.v.s. "spiser" af det overførte overskud, så når vi når til sommerferien er tidl. overført overskud brugt op.</p> <p>Men alt i alt, et særdeles tilfredsstillende regnskab 2024.</p>	<p>17.50-18.05</p>
<p>5. Pause</p>	<p>Bespisning</p>	<p>18.05-18.15</p>
<p>6. Pilotprojekter (D/B)</p>	<p>Pilotprojekterne er et forsigtigt første skridt i en gradvis omstilling af specialundervisningsindsatsen.</p>	<p>18.15-18.35</p>

	<p>Målet er, at flere børn (ikke alle) skal have et skoletilbud i deres lokalområde, og at der samtidig skabes en bedre sammenhæng mellem specialundervisning og det almene. Derudover er det en selvstændig målsætning, at der flyttes mere økonomi ud på de lokale skoler – også almenmiljøet. Dette skal ske ved, at der gradvist sikres ressourcer (og kompetencer) på de enkelte skoler til at løfte en del af specialundervisningsopgaven – men også ved, at der over tid frigives økonomi fra den nuværende transport af elever.</p> <p>Der er ikke formuleret målsætninger om faldende segregering eller besparelser – men det er en stor fælles opgave at sikre, at vi også i fremtiden kan løse den samlede undervisningsopgave inden for den afsatte økonomi – da vi ikke kan satse på, at der fortsat automatisk tilføres yderligere økonomi til skoleområdet – udover den økonomi, der følger med stigende elevtal.</p> <p><b>Proces</b></p> <p>Det er vigtigt at understrege, at en positiv interesselikendegivelse <i>ikke binder</i> i forhold til, at der rent faktisk <i>skal</i> oprettes specialklasser på den enkelte skole. Interesselikendegivelsen giver anledning til, at vi fremsender opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet til Byrådet, hvoraf det vil fremgå, hvilke skoler der fremadrettet har <i>mulighed for</i> at oprette lokale specialklassetilbud.</p> <p>Bemærk også, at der vil blive tale om specialklassetilbud til børn fra eget skoledistrikt. Skolerne i pilotprojektet får altså <i>ikke</i> status af at være inklusionscentre, som dækker hele kommunen.</p> <p><b>Bilag:</b> Interesselikendegivelse for deltagelse</p> <p>Drøftet.</p> <p>Det er vigtigt for Skolebestyrelsen, at skolens personale er indstillet på at være med i løsningen og ligeledes at vi kan tilrettelægge ordentlige fysiske rammer for det uden at påføre os selv en kæmpe ekstraudgift.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler at vi fremsender interesselikendegivelsen om at vi gerne vil deltage.</p>	
7. Kommunikation på Aula (O)	<p>Drøftelse af kommunikationen på Aula, under nedenstående overskrifter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskeder vs. Overblik</li> <li>• Ugeplan/lektier</li> <li>• Skole-hjemsamtaler</li> <li>• Kalender</li> <li>• Begivenheder</li> </ul> <p>Der ønskes større ensartethed, fx</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om der anvendes beskeder eller overblik.</li> <li>• At vi anvender de funktionaliteter der findes i forvejen i Aula.</li> <li>• Samme system ift. ugeplaner</li> <li>• At man som forældre til flere børn, kan regne med en vis ensrettet hed i hvordan man formidler informationerne.</li> <li>• At alle bruger "kontaktbog" (en beskedtråd, der anvendes hele året)</li> <li>• Bruge systemets funktioner og "ånd".</li> <li>• Udløb på overblik</li> </ul>	18.35-19.00

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smarte løsninger til elevfravær – kan alle forældre melde direkte ind i systemet?</li> <li>• Aftale på forældremøder om forældreråd må få adgang til at skrive til alle</li> </ul> <p>Vi arbejder videre med disse input og overvejer på hvilke måder vi kan strømline kommunikationen. Tilbage melding til bestyrelsen på et senere tidspunkt.</p>	
8. Meddelelser (O)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afdelinger:</b> Der er startet enkelte nye elever i Inklusionscenterets afdelinger. I Pavillonen er der skolefest/skolekomedie i uge 11. Afdelingen skriver selv stykket og kan på den sørge for at alle elever er med på den ene eller anden måde.</li> </ul> <p>Distriktsskolen: Vi drifter, vi er i "hverdagene". Temauge kommer uge 9 og skolefest uge 10 (0. – 6. klasse) I Udskoling arbejder vi lige nu med projektarbejde. I år er der ikke fastlagt "overemner" – og vi kører terminsprøver.</p> <p>Fredag den 31. januar har vi fælles Pædagogisk dag for alle ansatte. Vi er som personale rigtig glade for at få denne dag fælles med ansatte i alle afdelinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skoleledelsen:</b></li> </ul> <p>Den fælles pædagogiske dag har også stor betydning for videndeling. Vi har – synes vi da selv – et spændende program på bedding.</p> <p>Vi savner Per, men hænger sammen. Vi gør hvad vi kan og vi prøver at løfte det sammen – medarbejdere og ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bestyrelsen:</b></li> </ul> <p>På det seneste møde i Lille Dialogforum har man bevæget sig ind i nogle af de andre bobler i den politiske ambition. I lang tid har vi kun drøftet "flere elever i skole i eget lokalområde", så dejligt at vi nu bevæger os over i nogle af de andre også.</p>	19.00-19.10
9. Evt.		19.10-19.15
10. Kommende møder	<i>Faste punkter +:</i>	
11. Lukket møde (O/D/B)		19.15-19.30

#### **Kommende møder:**

##### 26/02 Bestyrelsesmøde 17-19.30

- Opfølgning på trivselsmålingen – prøvehandling og pædagogisk værtskab (samt sprog & samvær)
- Trivselsfremmende tiltag – præsentation fra det nedsatte udvalg
- Oplæg fra Skole & Forældre: "Hvordan skaber vi bedre fællesskaber på vores skole?"

##### 26/03 Bestyrelsesmøde 17-20

- Forberedelse til stort dialogforum uge 18 (D)
- Drøfte indhold til skolebestyrelsens årsberetning (D)
- Ansøgning om afkortning af skoledagens længde (B)
- Eftersyn af udvalgte principper (D/B)
- Opfølgning på forslag om trivselsfremmende aktiviteter

Uge 18 Møde i Stort Dialogforum (formand og skoleleder)

##### 26/05 Bestyrelsesmøde 17-20

- *Udtalelse til budget 2026 (D)*
- *Timefordelingsplan (D)*
- *Eftersyn af udvalgte principper (D/B)*

*16/06 Bestyrelsesmøde 17-20*

- *Præsentation af skemaer (O)*
- *Trivselsundersøgelsen 2024-25 (D)*