

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	26.03.2025
Tidspunkt	kl. 17-20
Forældrerepræsentanter	Simon Andersen, Mads Lund Andersen, Tine Vangsgaard Østby, Sonja Marie Overgaard, Annette Støvring, Maria Blichfeldt, Helle Stoltze
Personalerepræsentanter	Kirsten Laborn, Josephine Thagaard Mortensen
Elevrådsrepræsentanter	Mikkel Overgaard Oddershede, Oliver Hinge
Ledelsesrepræsentanter	Lars Kirk
Sekretær	Lone Skovborg
Afbud fra:	Mads Lund Andersen, Simon Andersen, Maria Blichfeldt, Mikkel

Dagsorden / referat

(O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning/udtalelse)

Emne	Bemærkninger	
1. Elevrådet (D)	Til skolefesten 10. april er der bestilt poke bowl (forplejning) og så har vi drøftet hvem der skal stå i boderne til festen, bestilt DJ – og er stort set klar til fest. Vi glæder os til at høre om det på næste møde. Vi har også talt om at lave en lille fodboldturnering på Panna-banen i frikvartererne. Mega god ide.	17.00-17.15
2. Forberedelse til stort dialogforum uge 18	Der er endnu ikke kommet indkaldelse til mødet den 5. maj. Til lille Dialogforum for 14 dage siden drøftedes mulige temaer til stort dialogforum – måske bliver det muligt at få en deltager fra Trivsels-kommissionen til at komme og fortælle.	17.15-17.30
3. Indhold til skolebestyrelsens årsberetning (D)	Annette udarbejder udkast til skolebestyrelsens årsberetning, så den er klar senest den 16. juni. <i>Flere elever i skole i vores lokalområde. Lokale specialklasser. Trivselsfremmende tiltag, Sprog og samvær, forældrene som den usynlige klassekammerat (oplæg fra Skole og Forældre), Oplæg på fælles forældremøder i afd.</i>	17.30-17.40
4. Folkeskolens kvalitetsprogram (O/D)	Orientering om arbejdet med kvalitetsprogrammet – valgfag, skoletid, befordring, timebank, teknologiforståelse, juniormesterlære mv. Mulighed for juniormesterlære for 7., 8. og 9. årgang – 2 dage i praktik om ugen. Kan udbydes lokalt, nu eller når man måtte være klar. Men der udbydes et centralt tilbud på Ungdomsskolen. Det kan være ret svært for den enkelte skole at stå med det, for man skal stå for såvel aftaler med virksomheder, der vil/kan tilbyde praktikpladser som naturligvis for den undervisning, der skal foregå ugens øvrige 3 dage. Kommunen har givet os den "lomme", at der er et tilbud i kommunen, hvis det ikke er muligt som lokal skole selv at nå, at kunne tilrettelægge det hele fra august. Der skal også være en opmærksomhed på, hvilke krav til skemaet det vil medføre – og betydningen heraf - også for alle de øvrige elever på årgangene. Teknologiforståelse bliver fra skoleåret 2027/2028 et af de tilbud man skal give i valgfag for 7. og 8. klasse, så her har vi et par år til at blive klar. I kommende skoleår er planlagt at sende et par medarbejdere på kursus. Det besluttet lokalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter á la understøttende undervisning i dag, eller om	17.40-18.00

	ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv. Det er således muligt at holde fast i lange skoledage – eller at afkorte skoledagen, hvis det ønskes lokalt. Vi har jo som bekendt udnyttet alle de muligheder der har været for at reducere skoledagens længde og vil også fortsat gå ad det spor, at have den kortest mulige skoledag for at kunne bruge de derved "vundne" ressourcer til så mange 2-voksenordninger som muligt. Vi gennemgik udkast til hvordan et nyt muligt skema / ringetidssæt kan se ud med de nye vilkår. Det der også yderligere komplicerer planlægningen er, at vi max. får 2 hjemkørsler (bus).	
5. Spisning		18.00-18.20
6. Forældrefællesskaber (D)	Drøftelse af Skole & Forældres oplæg om forældrene som den usynlige klassekammerat Enighed om, at det var et godt oplæg. Hvad tog vi med os: <i>Formuleringer – i principper.</i> <i>Kommunikationen i det hele taget.</i> <i>I forhold til klassearrangementer – respekt for forskellighed og kræfter til at udføre, at det er fint at de der har overskuddet og ideerne faciliterer og andre bare er med.</i> Drøftelse af Mads' fine oplæg til katalog for trivselsfremme. Sonja vil gerne lave layout, men forinden dette så skal vi have finpudset kataloget, bl.a. se på om der indholdsmæssigt er noget, der ikke er kommet med. Til næste møde – kommenter på evt. mangler, andre ting. Vi satser på at have folderen færdig til juni-mødet.	18.20-18.35
7. Revidering af princip for skole-hjem samarbejdet (D)	Vi udsætter dette til næste møde.	18.35-18.50
8. Trivselsfremme (D/O)	- Opfølgning på forslag om trivselsfremmende aktiviteter (se i punkt 6) - Opfølgning på trivselsmålingen – prøvehandlinger og pædagogisk værtskab (samt sprog & samvær) Som opfølgning på arbejdet med pædagogisk værtskab, har vi bedt alle teams om at lave prøvehandlinger og evaluering af disse. Når vi snart har 2. runde af dette inde, vil vi prøve at trække linjer ud af dette. Flere har bl.a. handlet om "ankomsten" – hvordan kommer man ind i klassen, hvordan modtages man på en rar måde. Vi arbejder stadig med sprog og samvær, er ikke i mål – men dette arbejde må også siges at være en kontinuerlig indsats. MOT projektet/arbejdet giver meget opmærksomhed på, hvordan eleverne agerer overfor hinanden. Eleverne er glade for forløbene. Under overskriften "Den professionelle skole" har vi på pædagogisk dag 31/1 lanceret et indsatsområde om vores	18.50-19.10

	generelle tilgang til elever og det at være en professionel praktiker i en lærende organisation med fokus på den børneparate skole. Det skal munde ud i både et ledelsesgrundlag og et kodeks for godt medarbejderskab. Vi har netop været til skoleudviklingssamtale, hvor vi også evaluerede på vores nuværende indsatsområder og præsenterede det nye indsatsområde.	
9. Meddelelser (O)	• Afdelinger: I Pavillonen har vi arbejdet med vores egen helt særlige skolekomedie. For første gang havde vi inviteret mellemtrins klasserne med til at overvære generalprøven. Det gik rigtig godt og er i vores optik med til at øge kendskabet til hinanden på en rigtig god måde. Flere elever fra Pavillonen spiller fodbold med nogle af de yngste i Udskolingsafdelingen. Det er dejligt at se. Fase 1 har haft skolefest i uge 10. En rigtig god aften med et fornemt skuespil. Der har været lidt tilbagemeldinger på det med søskende med til skolefest. For det første er det helt korrekt, at vores udmelding herom måske ikke var helt tydelig. Historisk set var der ikke mulighed for at søskende kunne være med, fordi vi var mange flere elever på skolen – og kapaciteten i bl.a. Storrummet kunne ikke bære flere deltagere. Nu ser det anderledes ud i forhold til den fysiske plads, og vores optik er derfor, at vi meget hellere ser at man kommer – end ikke – hvis det er mulighederne for at få søskende passet af andre, der forhindrer deltagelse. Vi har også fortsat en opmærksomhed på, at det er børnenes skolefest, så det er de børn, der skal have forældrenes bevågenhed og opmærksomhed i den stund. 5. årgang melder tilbage, at arbejdet med skolekomedie har været en super god oplevelse – og at forældregruppen har været en stor hjælp. Er qua dette forløb blevet inspireret til i langt højere grad at arbejde på tværs af de 2 klasser fremadrettet. Kirsten Laborn udtrykker, at man som AKT-lærer oplever et så utroligt stort engagement i personalestaben i forhold til at gøre noget ekstra for, at alle har det godt - at gå de ekstra mil for at finde de gode løsninger. Men når dette er sagt, så kræver det også rigtig meget tid og mødevirksomhed, når der er særlige indsatser omkring enkelt elever, som kan presse den enkelte lærer tidsmæssigt. I Udskolingen har vi snart skolefest, vi er færdige med projektforløbene. Flere elever i Udskolingen ønsker bedre plads til knallerter i cykelskurene. Det er et problem hvert forår, når flere elever på 9. årgang har fået knallerter – men samlet set er der nok behov for mere plads til både cykler og knallerter. En udvidelse af cykelskurene er en forholdsvis stor udgift for os, så der vil ikke kunne findes penge til det i indeværende år.	19.10-19.40

	• Skoleledelsen: Vi har brugt en del tid på at projektet omkring lokal specialklasse. Vi tror på, at vi kan få det rullet i gang på en god måde, men er nødt til at satse lidt, idet vi fra opstart af kommende skoleår ikke kan få den tildeling til det, som helt kan dække den normering, der er nødvendig. Der kræves en central visitering til tilbuddet, så dette betyder også, at de nødvendige papirer (PPV) er tilvejebragt. Men vi arbejder ihærdigt videre. • Bestyrelsen:	
10. Evt.		19.40-19.45
11. Kommende møder	<i>Faste punkter +: Revidering af princip for skole-hjem samarbejdet. Mødet den 26/5 starter kl. 18. Der er mad fra 17.45.</i>	
12. Lukket punkt		19.45-20.00

Kommende møder:

Uge 18 Møde i Stort Dialogforum (formand og skoleleder)

26/05 Bestyrelsesmøde 17-20

- *Udtalelse til budget 2026 (D)*
- *Timefordelingsplan (D)*
- *Eftersyn af udvalgte principper (D/B)*
- *AULA-tilbagemelding*

16/06 Bestyrelsesmøde 17-20

- *Præsentation af skemaer (O)*
- *Trivselsundersøgelsen 2024-25 (D)*