Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	27-10-2026
Tidspunkt	kl. 17-20
Forældrerepræsentanter	Mads Lund Andersen, Tine Vangsgaard Østby, Helle Stoltze, Casper Vaupel Agerholm, Mette Hulemand Maul, Jacob Sørensen, Anders Primdahl Kjær.
Personalerepræsentanter	Kirsten Laborn, Ninette Lykke Mejer
Elevrådsrepræsentanter	Mads Gjedde Knudsen og Frederik Hinge
Ledelsesrepræsentanter	Lars Kirk, Per Keis Brunse-Ottosen
Sekretær	Lone Skovborg
Afbud fra:	Lone Skovborg

Dagsorden / referat

(O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning/udtalelse)

Emne	Bemærkninger	
1. Elevrådet	De nyvalgte elevrepræsentanter præsenterer sig og fremlægger, hvad de har med fra elevrådsmøder. Herunder IC-elevers evt. deltagelse i elevråd – opfølgning. **Referat:** 6. årg. ønsker om skolemad, savner frikvartersaktiviteter. Har diverse ideer til aktiviteter. 7. årg. Skolemad igen. Ønsker en nyere sofa ved torvet 8. årg. Synes at ændringen af skolens pauser er med til at føle at dagene bliver lange, modsat tidligere. 9. årg. Synes det er træls at den vandautomat, der var på ens gang, er blevet en del af udvidelsen af inklusionsafdelingen. (Der er dog fortsat adgang til vandautomat på stueplan, men træls at skulle gå ned til den) Forslag om at en evt. automat, som vi har haft tidligere med lidt lette snack kan stå i udskolingsafdelingen. Elevrådet generelt: At man laver nogle tiltag ift. at man bliver bedre til at sørge for at holde toiletterne rene i løbet af dagen. Der er et ekstraordinært møde på torsdag, hvor man arbejder videre på ideer omkring at sætte fokus på det, så de bliver mindre ulækre i løbet af dagen (eks. Kan være skydeskive, så man rammer kummen, lave plakater mm.) Forslag fra elevrådet om en "gør rent konkurrence af madkundskab", for at have fokus på, at holde rent og pænt i lokalet, og at man finder de forsvundne gafler. Frederik deltager til stort dialogforum d. 2.11, og der er forberedende spørgsmål, som der vil blive arbejdet med i elevrådet inden. **Feedback fra bestyrelsen**: Opfordring til at man via klassekassen køber de små ting, som sjippetove, bolde o. Lign. til frikvarterer. Ideer til aktivitetsforbedringer i uderum, som ikke kræver ekstra sikkerhed, ikke er omkostningstunge der er	17.00-17.15

		mulighed for pt. (eks, ostebane o.l.) større økonomiske ting kan komme på ønskeseddel. Overvejelse om man kan søge midler til fonde.	
2.	Skolebestyrelsen 2026-2028	*Ønsker og visioner for denne bestyrelsesperiode. Hvad står man for, hvad vil man gerne – og gerne lidt om ens egen baggrund.* **Referat:** Vi tog en runde, hvor hver enkelt fik mulighed for at give deres indspark på, hvad man brænder for lige nu i skolebestyrelsesarbejdet. Følgende var det der blev nævnt. Skolen fortsat har en nuanceret tilgang til skærmbruget. Teknologiforståelse. En skolebestyrelse der støtter skolens formål, værdier og dagligdag via brugbare principper. Bakke op om skolen. Vigtigheden af relationerne i skolen, som er vigtig. Arbejde for vigtigheden af at bibeholde de rammer, der er på inklusionscenteret. Det der gøres nu, gør en kæmpe forskel for børn, der har det meget svært. Er tydeligt at se, når man har oplevet, at ens børn har haft det ekstremt svært i almen, og at de gribes så godt i dette tilbud. Teknologisporet – hvad det kan. At gøre skolen mere praksisorienteret. Gøre inklusionscenteret mere synlig, at sikre det bliver set. Arbejde for at der er fokus på det relationelle ift. trivslen, at man føler sig set, at alle børn kommer i privilegerede positioner. Ønske fra medarbejderne om synlighed ift. det politiske arbejde. Fortsætte det gode arbejde.	17.15-17.45
3.	Spisning		17.45-18.00
4.	Plan for gennemgang af principper	Aftaler med mål om at nå at tage stilling til de 15 eksisterende principper i løbet af denne bestyrelsesperiode. Se bilag med oversigt incl. seneste revidering. **Referat:** Drøftelse og prioritering af i hvilken rækkefølge vi tager stilling til dem i den kommende periode.	18.00-18.15
5.	Vedtagne nye takster på specialområdet (O/D)	Orientering om status på arbejdet med konsekvenser af de nye takster på specialområdet. Drøftelse af bestyrelsens syn på det og evt. handlinger i den forbindelse. **Referat:** Der blev lavet en god indsats for at synliggøre og råbe politikkerne op. Er ikke spildt, kan få betydning i det senere forløb, selvom det er vedtaget.	18.15-18.40

	Der er fundet midler (engangsbeløb på 10 millioner) til, at man ikke rammes så hårdt år 1, men effekten efter 3 år er stadigvæk den samme. Vi er lovet en udmelding efter mødet den 4/11 om, hvordan man vil fordele de 10 millioner. Ift. vurdering af plus takst elever (den høje takst), der er det stadigvæk uklart, hvordan det vil vurderes. Det er besluttet, at det ikke bliver psykologer, der skal vurdere det, pga. tidsfaktoren. Hvornår det meldes ud ved vi endnu ikke, men det skal ligge klar til januar, er den melding vi har fået.	
6. Skolefoto	Fra bestyrelsesmødet i oktober 2025: *Fra forældreside tilkendegives at Vision foto er alt, alt for dyrt. Dertil er kvaliteten heller ikke så god, som den tidligere har været. Vi undersøger nogle af de andre firmaer. Der er mange forskellige fotofirmaer, som hellere end gerne byder ind på opgaven, så det må være muligt at finde et firma, der har en bedre pris, men som også kan levere det materiale vi har brug for i ft. Billeder på Aula, personalefoto m.v. Vi beslutter, at der tilbydes fotografering på alle årgange, hvert skoleår.* Opfølgning på valg af leverandør. ***Referat:*** Tanja (vores sekretær), har været i gang med at forhøre sig hos kolleger på andre skoler. Vi vil kigge videre på det leverandører der anbefales på markedet, og samle nogle tilbud, som I kan få at se, og give jeres besyv med, inden vi bestiller en fremtidig leverandør.	18.40-18.50
7. Forberedelse til dialogmødet 2/11	Spørgsmål til skolebestyrelsernes forberedelse • Hvilke betingelser har størst betydning for elevernes faglige udvikling, og hvad kalder de på fra skoleledelse og skolebestyrelse? • Hvilke styrker i Silkeborg Kommunes skolevæsen skal vi bygge videre på for at løfte alle børn og unge fagligt, uanset deres udgangspunkt? • Hvilke perspektiver og opmærksomheder er vigtige at bringe med videre til skoleudviklingssamtalerne, hvor temaet skal drøftes i skolernes lokale kontekst? ***Referat:*** Skolebestyrelsen gav input, som bestyrelsesrepræsentanten (formand) tager med videre. Elevrådet skal arbejde med tilsvarende spørgsmål. Gav anledning til en god snak med elevrådsrepræsentanterne om, hvad de tænkte på stående fod, der har betydning for dem, og de har nogle gode refleksioner på, hvad de tænkte, der fungerer og er med til at støtte dem i deres udvikling fagligt. De vil vende deres spørgsmål i elevrådet på torsdag, så der er forberedt til på mandag.	18.50-19.15
8. Meddelelser (O)	• **Afdelinger:** **Ref:** Inklusionscenteret:	19.15-19.40

	I 6P starter en pædagog i jobprøvning. I Nørskovlund er det nye læsevejlederteam, Ninette og Anne, som deler opgaven. Begge har base i Ans - Ninette servicerer afdelingen i Nørskovlund. Bag for en sag gav et godt overskud på ca. 8000 kr. Der er visiteret 7 nye elever jævnt fordelt over hele afdelingen. Distriktskolen: Der har været emneuge i uge 41. I indskolingen har der været arbejdet med fællesskab. 0.-1. kl. arbejde sammen på tværs i små værksteder om hvordan er jeg en god ven, fællesskabstræ, musik, kreativitet og massage. 2.-3. kl. arbejdede sammen med kreative værksteder, hvor der var valgt mellem "Finger-finurlig" eller "Brug kroppen. Der blev broderet og lavede dele til et fælles billede, og andre var i skoven, på fisketur, cykeltur og i hallen. På mellemtrinnet arbejdes med det inkluderende fællesskab og et godt undervisningsmiljø, hvor der er mulighed for at alle elever aktivt kan deltage- uanset niveau og kompetencer. I de ældste klasser var der flere der arbejdede med frivillighed. 6. årgang var der inviteret gæster, som fortalte om deres erfaringer med frivillighed. Eleverne interviewede gæsterne og deres egen familie om erfaringer med frivillighed. Vi brugte også en dag i hallen, hvor eleverne skulle være "frivillige" for hinanden i grupper. 7. årg – tilbød frivillig hjælp ude i byen, hvor de har tjent penge ind til at kunne give videre til et godt formål. De har foretaget ydelser forskellige steder i løbet af ugen, samt lave salgsbod på skolen. Midlerne på godt 12.000 er givet videre til AIKC, så de kan etablere ting for det gode ungdomsmiljø. De blev meget rørte og taknemmelige over det indsamlede beløb 8.årg havde projektuge 9.årg. arbejdede også med frivillighed og arbejde med ideer til projekter, som de pitchede for hinanden. Fokus udover dagligdagen er de kommende skolehjemsamtaler • **Skoleledelsen:** **Ref:** Vi er blevet færdige med de sidste ting med udvidelsen af z-afdelingen. Pædagogisk leder i Nør har haft en længere fraværsperiode, og hun er helt alm. syg - ramt af en virus, der ikke helt vil give slip. • **Bestyrelsen:** **Ref:** Der er blevet lavet en justering af kontaktpersoner til de forskellige klasser:	

	0. årgang: Casper 1. årgang: Casper 2. årgang: Mads 3. årgang: Mads 4. årgang: Tine 5. årgang: Tine 6. årgang: Tine 7. årgang: Jacob 8. årgang: Helle 9. årgang: Helle Lokal Specialklasse: Mette Inklusionscenteret: Anders (N-klasser), Mette (P-klasser) og Helle (Z-klasser). En del af bestyrelsen har siden sidst deltaget i skolebestyrelseskursus, hvor de blev klædt på til deres opgaver og hvad man skal i skolebestyrelsesarbejdet. Det glæder man sig til at bruge i bestyrelsesarbejdet ift. arbejdet med at genbesøge principper, holde tilsyn, og være der bedst muligt for at støtte skolens elever gennem deres arbejde. De næste vi tager fat i er: - Kommunikation skole og hjem - Færdsels politik - Røgfri skoletid - Seksualpolitik	
9. Evt.		19.40-19.45
10. Kommende møder		
11. Lukket punkt		19.45-20.00

Kommende møder:

Onsdag den 25. november 17-19.30 i Nørskovlund
Onsdag den 20. januar 17-19.30
Tirsdag den 23. februar 17-20
Tirsdag den 6. april 17-19.30
Tirsdag den 18. maj 17-20
Tirsdag 15. juni 17-20